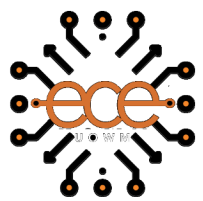


Προτάσεις καλής συνεργασίας & Οδηγίες Επικοινωνίας (έκδοση 55)

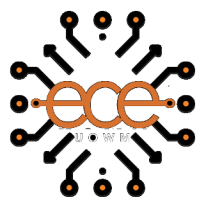
Δρ. Μηνάς Δασυγένης
mdasyg at ieee dot org

<http://arch.ece.uowm.gr/mdasyg/pdfs/LessonGeneralGuidelines.pdf>



ΠΡΟΣΟΧΗ: Ειδικές Οδηγίες

- Κάποια μαθήματα φέρουν ειδικές οδηγίες που έχουν μεγαλύτερη προτεραιότητα από τις οδηγίες αυτού του οδηγού.
- Αν υπάρχουν αυτές οι γραπτές οδηγίες, αναγράφονται στην περιοχή συζητήσεων του εκάστοτε μαθήματος την πρώτη εβδομάδα του μαθήματος. Ο τίτλος του μηνύματος στην περιοχή συζητήσεων του eclass φέρει το όνομα “Ειδικές Οδηγίες”.
- Οι ειδικές οδηγίες ορίζουν π.χ. τον ελάχιστο αριθμό απουσιών, έξτρα υποχρεώσεις και άλλα.



Ασύγχρονη Εκπαίδευση (1/3)

Για την καλύτερη οργάνωση του μαθήματος χρησιμοποιούνται τα παρακάτω πληροφοριακά συστήματα:

- <https://arch.ece.uowm.gr/schedule/>

Ηλεκτρονικά Ραντεβού για Ώρες Γραφείου ή Εργαστήρια.

- <https://arch.ece.uowm.gr/igrades/>

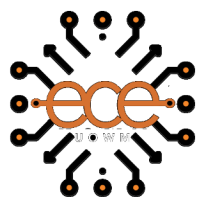
Ηλεκτρονικό Βαθμολόγιο.

- <https://arch.ece.uowm.gr/iexamsII/>

Ηλεκτρονική Αυτοματοποιημένη Εξέταση (έκδοση 2.0).

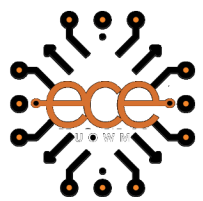
- <http://arch.ece.uowm.gr/feedback/>

Ανώνυμα (& ανεπίσημα) σχόλια/παρατηρήσεις/αξιολόγηση.



Ασύγχρονη Εκπαίδευση (2/3)

- <https://arch.ece.uowm.gr/ipresence/>
Ηλεκτρονικό Παρουσιολόγιο.
- <https://arch.ece.uowm.gr/ipolls>
Ηλεκτρονικά Δημοψηφίσματα.
- <http://www.youtube.com/user/mdasyg>
Πολυμεσικό περιεχόμενο – μαγνητοσκοπήσεις.
- <https://arch.ece.uowm.gr/itasks/>
Διαχείριση εργασιών και διπλωματικών.
- <https://arch.ece.uowm.gr/iloan/>
Διαχείριση δανεισμών εξοπλισμού



Ασύγχρονη Εκπαίδευση (3/3)

- <http://arch.ece.uowm.gr/>

Ο ιστοχώρος του εργαστηρίου με πολλά χρήσιμα έγγραφα (π.χ. οδηγός συγγραφής διπλωματικής).

- <https://zafora.ece.uowm.gr/>

Ο ιστοχώρος του φοιτητικού διακομιστή με χρήσιμα εγχειρίδια πρόσβασης ή δημιουργίας δυναμικών σελίδων με ιδιωτική βάση δεδομένων.

- <https://share.uowm.gr/>

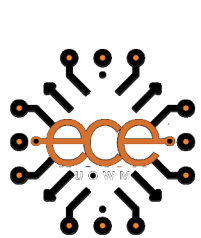
Αποστολή πολύ μεγάλων αρχείων (έως 2 GB).

- <https://eclass.uowm.gr>

Η ασύγχρονη πλατφόρμα για το εκπαιδευτικό υλικό.

- <https://modip.uowm.gr>

Ο ιστοχώρος της επίσημης ηλεκτρονικής αξιολόγησης.

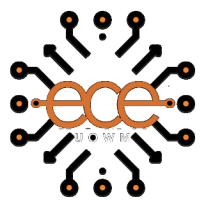


Κανόνες για την εύρυθμη συνεργασία μας

Συνοψίζονται γενικές οδηγίες και συμβουλές για την καλή επικοινωνία και συνεργασία με το διδάσκοντα Μηνά Δασυγένη.

Με την παρουσίαση των οδηγιών λύνονται αρκετά πρακτικά προβλήματα, ιδιαίτερα στην επικοινωνία με φοιτητές που δεν παρακολουθούν τη θεωρία.

Υπάρχει περίπτωση ο διδάσκοντας να δώσει στο eclass (Περιοχή Συζητήσεων) για ένα μάθημα του, **ενημερωμένες οδηγίες**, οι οποίες ακόμη δεν έχουν ενσωματωθεί σε αυτόν τον οδηγό. Σε αυτή την περίπτωση, ασφαλώς και ισχύουν για εκείνο το μάθημα, οι ενημερωμένες οδηγίες που έχει δώσει ακόμη και αν σε αυτόν τον οδηγό αναγράφονται άλλες οδηγίες.



Οδηγίες επικοινωνίας

Σε κάθε ηλεκτρονική ή προσωπική επικοινωνία πρέπει να:

- Αναφέρετε την ταυτότητά σας (όνομα, εξάμηνο, ΑΜ).
- Χρησιμοποιείτε μόνο **ελληνικούς** χαρακτήρες.
- Χρησιμοποιείτε **απλό κείμενο** (plain text).
- Χρησιμοποιείτε **σωστή γραμματική και σύνταξη**.
- Χρησιμοποιείτε πάντα σχετικό **θέμα (Subject:)**.
- Επισυνάπτετε σχετικό προηγούμενο κείμενο ή ομιλία (quote), αν υπάρχει.
- Τηρείτε στοιχειώδεις κανόνες **σεβασμού**.

Προσοχή στα στοιχεία στο webmail

Στο webmail των φοιτητών, θα πρέπει να κατ ελάχιστο να αναγράψετε το όνομά σας με λατινικούς χαρακτήρες και το email σας

Σύνθεση Διευθύνσεις Φάκελοι **Επιλογές** Αναζήτηση Βοήθεια Αποσύνδεση

Επιλογές

Προσωπικές Πληροφορίες
Περιέχει προσωπικές πληροφορίες για εσάς όπως το όνομα σας, η ηλεκτρονική σας διεύθυνση κλπ.

Μαρκάρισμα Μηνυμάτων
Με βάση δεδομένα κριτήρια, τα εισερχόμενα μηνύματα μπορούν να έχουν διαφορετικά χρώματα φόντου στην λίστα μηνυμάτων. Αυτό βοηθάει στο να διακρίνεται από ποιον είναι το μήνυμα, ιδιαίτερα για λίστες μηνυμάτων (mailing lists).

Σειρά Καταλόγου
Η σειρά του καταλόγου μηνυμάτων μπορεί να επαναδιαταχθεί και να αλλάξει ώστε να περιέχει κεφαλίδες με οποιαδήποτε σειρά θέλετε.

Προτιμήσεις Εμφάνισης
Μπορείτε να αλλάξετε τον τρόπο εμφάνισης του SquirrelMail και του πως παρουσιάζει πληροφορίες προς εσάς, όπως χρώματα, τη γλώσσα και άλλες ρυθμίσεις.

Προτιμήσεις Φακέλων
Αυτές οι ρυθμίσεις αλλάζουν τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η εμφάνιση και η μεταχείριση των φακέλων σας.

Unsafe Image Rules
Set up rules about how unsafe images in HTML messages are handled.

Σύνθεση Διευθύνσεις Φάκελοι **Επιλογές** Αναζήτηση Βοήθεια Αποσύνδεση

Επιλογές - Προσωπικές Πληροφορίες

Επιλογές Ονόματος και Διεύθυνσης

Πλήρες Όνομα:

Διεύθυνση E-mail:

Απάντηση Προς:

Υπογραφή:

Πολλαπλές Ταυτότητες: [Επεξεργασία Προχωρημένων Ταυτοτήτων](#) (απορρίπτει αλλαγές που έχουν γίνει μέχρι τώρα σε αυτή τη φόρμα)

Επιλογές Ζώνης Ώρας

Η τρέχουσα ζώνη της ώρας σας:

Επιλογές Αναφοράς Απάντησης

Στυλ Αναφοράς Απάντησης:

Αρχή Αναφοράς Ορισμού από Χρήστη:

Τέλος Αναφοράς Ορισμού από Χρήστη:

Επιλογές Υπογραφής

Χρήση Υπογραφής: ☐

Πρόθεμα Υπογραφής με Γραμμή '- ': ☐

Υποβολή



Προσοχή στα στοιχεία στο webmail

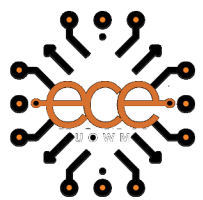
Προτείνεται η χρήση λατινικών χαρακτήρων στο όνομα του αποστολέα και όχι ελληνικών, γιατί η τελευταία επιλογή συνεισφέρει στη σήμανση του email ως spam γιατί όποιο email δε φέρει λατινικούς χαρακτήρες στο From: θεωρείται ότι είναι από χώρες που στέλνουν spam email, όπως την Κίνα.

Επίσης, πρέπει να γράφετε και το email στο 2ο πεδίο (Διεύθυνση email), επειδή διαφορετικά το webmail τοποθετεί κάποιους κωδικοποιημένους χαρακτήρες και έτσι ο αποδέκτης δε μπορεί να απαντήσει.

Η παρακάτω εικόνα από πραγματικό email που έλαβε ο διδάσκοντας, παρουσιάζει αυτή την προβληματική κατάσταση, όπου το πεδίο From: δεν εμφανίζει το σωστό email του φοιτητή.

```
Date: Thu, 29 Sep 2016 01:02:54 +0300
From: =?iso-8859-7?Q?=22=C1=D7=C9=CB=CB=C5=C1=D3_=CC=CF=D5=CA=CF=D5=CB=C7=D3?=@mail2.uowm.gr
Subject: Αντοποδοτικές Υποτροφίες - Εργαστήριο
        Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών 29/10
To: mdasygenis@uowm.gr
```

Γεια σας κ.Δασυγένη.

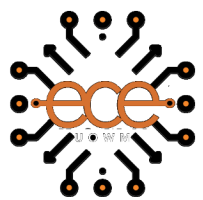


Ένα προβληματικό e-mail

```
screen
-*Mutt: =INBOX [Msgs:8 Del:1 128K]---(date)----- (end) ---
4
5
6
7
8 N + Sep 29 st0000@icte.uowm.gr (0.1K)
-N +- 8/8: st0000@icte.uowm.gr -- (all)
Date: Sat, 29 Sep 2012 21:35:13 +0300
From: st0000@icte.uowm.gr
Subject:
To: "Minas Dasygenis" <mdasygenis@uowm.gr>

kyrie ka8hghta teleivsa to projket.
~
~
~
~
~
~
i:Exit -:PrevPg <Space>:NextPg v:View Attachm. d:Del r:Reply j:Next ?:Hel
[15:01]-{ csh }*[(0 csh 1 csh 2 csh 3* csh)]
```

- **To From:** δεν εμφανίζει το όνομα
- **To Subject:** απουσιάζει
- **Δε** χρησιμοποιούνται ελληνικοί χαρακτήρες.



Ένα ακόμη προβληματικό e-mail

```
screen
-*Mutt: =Uncategorized [Msgs:3 Del:2 145K]---(date)------(all)---
-> 1 d+ Oct 08 st03 ■@icte.uowm.gr ( 88K) εργασία εξαμήνου λειτουργικά συστήμα
2
3
- d+- 1/3: st03 ■@icte.uowm.gr εργασία εξαμήνου λε -- (all)
Date: Mon, 8 Oct 2012 20:19:58 +0300
From: st03 ■@icte.uowm.gr
Subject:
εργασία εξαμήνου λειτουργικά συστήματα
To: mdasygenis@uowm.gr

[-- Attachment #1 --]
[-- Type: text/plain, Encoding: 8bit, Size: 0K --]

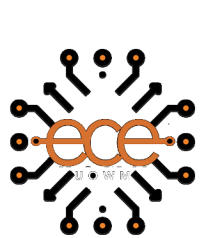
[-- Attachment #2: λειτουργικά συστήμα --]
[-- Type: application/octet-stream, Encoding: base64, Size: 87K --]

[-- application/octet-stream is unsupported (use 'v' to view this part) --]

~
i:Exit -:PrevPg <Space>:NextPg v:View Attachm. d:Del r:Reply j:Next ?:Help

[22:13]-{ csh }*[(0 csh 1 csh 2* csh 3 csh)]
```

- **To From:** Δεν εμφανίζει το όνομα
- Δεν υπάρχει κείμενο, μόνο ένα επισυναπτόμενο, χωρίς να γίνεται αναφορά στο κυρίως σώμα

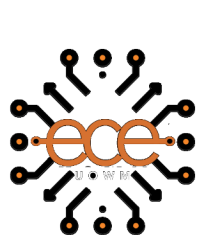


Προσοχή στο FROM και στο charset

```
-rD+- 1/2: =?iso-8859-7?Q?=22=C Διευκρίνιση  
Date: Sun, 20 Mar 2016 15:44:33 +0200  
From: =?iso-8859-7?Q?=22=C1=F3=E7=EC=DF=ED=E1_=D6=F9=F4=EF=F0=EF=FD=EB=EF=F5?=@mail2.uowm.gr  
Subject: Διευκρίνιση  
To: mdasygenis@uowm.gr  
  
Γεια σας,
```

```
User-Agent: SquirrelMail/1.4.22  
MIME-Version: 1.0  
Content-Type: text/plain; charset=iso-8859-7  
Content-Transfer-Encoding: 8bit
```

- **Στο From:** πρέπει να τοποθετούνται λατινικοί χαρακτήρες
- Κατά προτίμηση και στο **Subject:** μόνο λατινικοί χαρακτήρες.
- Αυτό συμβαίνει για να διασφαλίσει ότι θα περάσει το email τα spam φίλτρα του αποδέκτη.
- Επίσης, τα headers δεν κωδικοποιούνται με τη διαδικασία που κωδικοποιείται το κυρίως σώμα και έτσι υπάρχει περίπτωση να μην εμφανίζονται στον αποδέκτη.
- Τέλος, θα πρέπει να έχετε τη ρύθμιση **utf-8** στο charset για αποστολή email και όχι **ISO-8859-7** που δεν προτιμάται, γιατί κάποιοι ενδιάμεσοι mail relay servers δεν είναι συμβατοί.



Και ένα ακόμη προβληματικό email

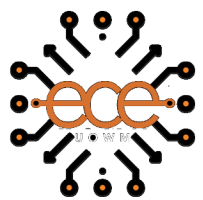
-N - 1/1: Μαρία Μπαλτατζή Καλό φθινόπωρο. Θεατρική Περίοδος 2013-2014
Date: Tue, 3 Sep 2013 14:16:13 +0300
From: Μαρία <rou@gmail.com>
Subject: Καλό φθινόπωρο. Θεατρική Περίοδος Πληροφορούμε τους φίλους μας ότι τα θεατρικά μαθήματα της ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ ΘΕΑΤΡΟΥ αρχίζουν αύριο Τετάρτη 4/9/ στις 18.30-21.30. Τα μαθήματα είναι δωρεάν. Δικαίωμα μέλους 30 ευρώ/ μήνα. Σας πληροφορούμε επίσης ότι οι παραστάσεις μας αρχίζουν στις 4/10/ & κάθε Παρασκευή-Σάββατο-Κυριακή. Θα σας ενημερώσουμε στο άμεσο μέλλον σχετικά με αυτές. Σας ευχαριστούμε για την αμέριστη συμπαράστασή σας στα 7 χρόνια ύπαρξής μας. Η παρουσία σας στις παραστάσεις μας είναι η μοναδική δύναμή μας & μας δίνει κουργάιο να συνεχίσουμε.. Καλή δύναμη σε όλους.Για την ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΘΕΑΤΡΟΥ Μαρία Μπαλτατζή
To: undisclosed-recipients: ;

*

~

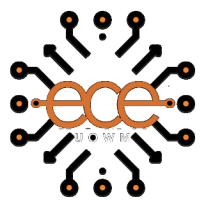
*

Όλο το κείμενο έχει γραφτεί στο Subject.
Στο subject τοποθετείται μια λακωνική πρόταση
σχετική με το email, όχι όλο το email.



E-mail netique

- Τα e-mail πρέπει να απαντώνται μέσα σε 5 εργάσιμες ημέρες.
- Τα **επείγοντα** e-mail πρέπει να απαντώνται σε 1 εργάσιμη ημέρα.
- Πρέπει να κοιτάτε τα e-mail τουλάχιστον 1 φορά την ημέρα.
- Δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται **ΜΟΝΟ ΚΕΦΑΛΑΙΑ**, γιατί δυσκολεύουν την ανάγνωση.
- Δεν πρέπει να χρησιμοποιείται HTML e-mail γιατί δυσκολεύει τους παραλήπτες που διαβάζουν τα e-mail μέσω τερματικού (“κονσόλας”) ή έχουν απενεργοποιήσει τα HTML mails για λόγους ασφαλείας.



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ με διδάσκοντες

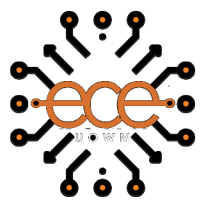
Μπορείτε να διαβάσετε τα παρακάτω κείμενα για το πως θα πρέπει να επικοινωνήσετε με κάποιον διδάσκοντα και τι να αποφύγετε:

- <https://www.math.uh.edu/~tomforde/Email-Etiquette.html>
- <https://www.math.uh.edu/~tomforde/WhatProfessorsDo.html>
- <https://static01.nyt.com/section/opinion/WorthenEtiquetteHandout.pdf>



Κάποια e-mail δε χρήζουν απάντησης

- Αν μου στείλετε e-mail και **δεν απαντήσω** μέσα σε 5 εργάσιμες ημέρες (προσοχή 5 ημέρες, όχι 1 ώρα) αυτό θα σημαίνει:
 - ότι είτε έχει πάει στην ανεπιθύμητη αλληλογραφία (tip: να στέλνονται τα e-mail από **uowm.gr**),
 - είτε ότι δεν πληρούσε όλες τις προηγούμενες οδηγίες (π.χ. ήταν σε greeklish ή κεφαλαία),
 - είτε ότι χάθηκε μέσα σε δεκάδες άλλα e-mail που παρελήφθησαν,
 - είτε ότι δεν υπήρχε λόγος να απαντηθεί.
- Αφού επιβεβαιώσετε ότι το e-mail που δεν απάντησα, είναι σύμφωνο με τις οδηγίες επικοινωνίας, **μπορείτε να το ξαναστείλετε** και θα το απαντήσω άμεσα.



Αποστολή αρχείων

- Ο **μόνος αποδεκτός τρόπος** για αποστολή πολύ μεγάλων αρχείων [που δε χωράνε σε ένα email] είναι μέσω του <https://share.uowm.gr/> [ανάρτηση από οποιοδήποτε IP ύστερα από σύνδεση με Ακαδημαϊκή Ταυτότητα].
Δεν επιτρέπεται η τμηματοποίηση του αρχείου και αποστολή με δεκάδες email.
- Αρκεί να σταλεί στο διδάσκοντα ο δεσμός προς το αρχείο μαζί με την ψηφιακή υπογραφή MD5 για να ελεγχθεί η ακεραιότητα.



Ανάρτηση πολύ μεγάλων αρχείων μόνο στο quickshare

Ο **μόνος αποδεκτός τρόπος** για αποστολή πολύ μεγάλων αρχείων [που δε χωράνε σε ένα email] είναι μέσω του <https://share.uowm.gr/>

- Επιτυγχάνονται: **ασφάλεια**, και **καλύτερη ταχύτητα** μεταφόρτωσης (για τους φοιτητές και το διδάσκοντα)

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας • Τμήμα Μηχανοργάνωσης

Υπηρεσία ανταλλαγής αρχείων

Οδηγίες:

- Επιλέξτε το αρχείο που θέλετε να ανεβάσετε χρησιμοποιώντας την παρακάτω φόρμα. Στη συνέχεια χρησιμοποιήστε τον σύνδεσμο που θα εμφανιστεί για να κατεβάσετε το αρχείο
- Το όνομα του αρχείου δεν πρέπει να έχει σύμβολα ή ειδικούς χαρακτήρες
- Μπορείτε να ανεβάσετε αρχεία μεγέθους μέχρι 2048MB
- Για να ανεβάσετε αρχεία, πρέπει είτε να βρίσκετε εντός του δικτύου του Πανεπιστημίου, είτε να χρησιμοποιήσετε πρώτα την [υπηρεσία VPN](#), είτε να [συνδεθείτε με τον ιδρυματικό σας λογαριασμό](#)
- Το κατέβασμα των αποθηκευμένων αρχείων μπορεί να γίνει από οπουδήποτε
- Τα αρχεία που ανεβαίνουν, διαγράφονται αυτόματα μετά από 31 μέρες
- Το Τμήμα Μηχανοργάνωσης δεν λαμβάνει γνώση και δεν φέρει καμία ευθύνη για το περιεχόμενο των αρχείων που ανταλλάσσονται

1) Συνδέεστε με την ακαδημαϊκή σας ταυτότητα ή με VPN



2) Επιλέγετε το ZIP/PDF/...

Επιλογή αρχείου Δεν επιλέχθηκε κανένα αρχείο.

3) Στέλνετε το δεσμό στο διδάσκοντα με email/itasks

100%

Το αρχείο ανέβηκε επιτυχώς. Θα είναι διαθέσιμο για 30 μέρες στη διεύθυνση

<http://quickshare.noc.uowm.gr/download/1454234161390e39>



Αποστολή Αρχείων με email - Ονόματα

- Οποτεδήποτε χρειαστεί να μου στείλετε ένα αρχείο ή να ανεβάσετε (upload) σε κάποιο site, για οποιοδήποτε θέμα (εργασία, μετάφραση, εξέταση, διπλωματική, διατριβή,...) θα πρέπει το όνομα του αρχείου να ακολουθεί τους παρακάτω κανόνες:
 - Χρήση μόνο λατινικών χαρακτήρων.
 - Δεν επιτρέπονται κενοί χαρακτήρες.
 - Πρέπει να φέρει το επίθετο σας.
 - Πρέπει να φέρει το ΑΜ σας.
 - Προαιρετικά να φέρει και το έτος (πχ. 2025)
 - Πρέπει να φέρει μια λέξη που υποδηλώνει το είδος.

Έγκυρα ονόματα: papadopoulos123metafrash.zip ,
761karampakisdiploamatiki.pdf , papadopoulos.askhsh.2025.txt
makis.eythimiou.441.ergasia.leitourgika.zip

Άκυρα ονόματα: ergasia.zip μετάφραση γιώργος.zip
Lazos thesis.pdf bonuz.zip 511.zip



Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Μεταφοράς (ECTS) 1/2

- Το μάθημα έχει **5 διδακτικές μονάδες ECTS**.
- Οι 5 διδακτικές μονάδες αντιστοιχούν σε 125 με 150 ώρες σε ένα εξάμηνο.
- Το εξάμηνο συνήθως αποτελείται από 13 εβδομάδες, οπότε απαιτούνται **9,6** έως **11,5** ώρες ανά εβδομάδα. Αυτές κατανέμονται:
 - Ώρες θεωρίας [2 ώρες]
 - Ώρες Εργαστηρίου [1-2 ώρες]
 - Προετοιμασία του Εργαστηρίου [5-6 ώρες]
 - Προετοιμασία για τη θεωρία [1-2 ώρες]

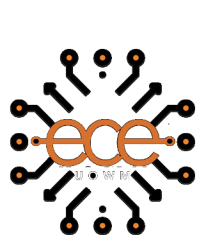
Σύνολο εβδομαδιαίας απασχόλησης: 9 με 12 ώρες



Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Μεταφοράς (ECTS) 2/2

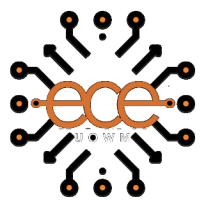


Οι φοιτητές που θα αφιερώσουν 9 με 12 ώρες κάθε εβδομάδα όλο το εξάμηνο, και έχουν περάσει τα προαπαιτούμενα μαθήματα, είναι εγγυημένο ότι θα επιτύχουν!!!



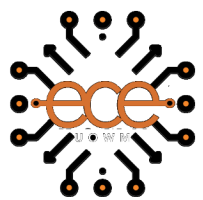
Το μάθημα υποστηρίζεται από το e-class – (για την επικοινωνία)

- Πρέπει να είστε γραμμένοι στο μάθημα στο e-class.
- Όλες οι σημαντικές πληροφορίες **τοποθετούνται στις ανακοινώσεις** και **στέλνονται ταυτόχρονα με e-mail** στις διευθύνσεις του τμήματος.
- Αν δεν παρακολουθείτε το e-mail που σας έχει δώσει το τμήμα, μπορείτε από το <http://ds.uowm.gr> να το προωθείτε σε κάποιο e-mail που χρησιμοποιείτε καθημερινά.
https://zafora.ece.uowm.gr/uowm_email_forwarding.pdf
- Τα e-mail πρέπει να τα βλέπετε τουλάχιστον 1 φορά την ημέρα, γιατί ενδέχεται να μη διαβάσετε μια σημαντική ανακοίνωση για κάτι που θα συμβεί σε 24 ώρες.
- Η περιοχή συζητήσεων κάθε μαθήματος του eclass παρακολουθείται κάθε εργάσιμη ημέρα κατά την περίοδο διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος (13 ή 14 εβδομάδες) από το διδάσκοντα. Αν αναρτήσετε ένα θέμα εκτός των εβδομάδων διδασκαλίας θα πρέπει να ενημερώσετε με email τον διδάσκοντα να το δει και να απαντήσει.



Προσοχή στα email

- Έχετε 48 ώρες από τη στιγμή που θα αναρτήσω μια βαθμολογία ή μια ανακοίνωση να κάνετε ένσταση.
- Επίσης, έχετε 48 ώρες για να επιβεβαιώσετε ότι έχει τοποθετηθεί ορθά η παρουσία σας (αν γίνεται καταγραφή) στο ipresence.
- Αν αγνοήσετε αυτή την περίοδο, τότε δε μπορεί να γίνει κάτι.
[π.χ. δε μπορείτε τον Ιούνιο να κάνετε ένσταση για μια λανθασμένη βαθμολογία που είχε μπει το Φεβρουάριο, ή δε μπορείτε μετά από 2 εβδομάδες να ρωτήσετε γιατί δεν είχε μπει μια παρουσία σας].
- Προσοχή λοιπόν στα email σας!



Φοιτητές που έχουν επιτύχει στο εργαστηριακό τμήμα, αλλά κόπηκαν στο μάθημα

- Οι φοιτητές που έχουν στο παρελθόν σε οποιοδήποτε έτος παρακολουθήσει το εργαστήριο και έχουν επιτύχει σε αυτό (δηλαδή στο igrades έχουν την πράσινη σήμανση στο εργαστήριο σε αυτό το μάθημα) αλλά τελικά έχουν κοπεί, έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν με email μέσα στις πρώτες 2 εβδομάδες του εξαμήνου εργαστηριακή εξέταση σε κώδικα εφ' όλης της ύλης. Αν η εξέταση αξιολογηθεί προβιβάσιμη (πάνω από το 50%), η βαθμολογία της εξέτασης θα καθορίσει το βαθμό του εργαστηρίου από το οποίο απαλλάσσεται για τη συγκεκριμένη ακαδημαϊκή χρονιά, και ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει μόνο τη θεωρία.



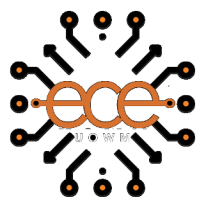
Επαναληπτική Εξέταση Εργαστηρίου

- Στην επαναληπτική εξέταση εργαστηρίου (επί πτυχίω ή το Σεπτέμβριο) οι φοιτητές που δεν έχουν κοπεί λόγω απουσιών, εξετάζονται σε συγγραφή κώδικα (μόνο), συνήθως 1 ή 2 ασκήσεις. Ο διδάσκοντας διατηρεί το δικαίωμα να εξετάσει προφορικά το φοιτητή πάνω στον κώδικα που έχει παραδώσει και να τροποποιήσει τη βαθμολογία.
- Το ποσοστό ολοκλήρωσης καθορίζει τη βαθμολογία του εργαστηρίου (αφού πολλαπλασιαστεί με το μέγιστο βαθμό εργαστηρίου). Αν υπάρχει ήδη βαθμολογία στο εργαστήριο λόγω παρακολούθησης στην ίδια ακαδημαϊκή χρονιά, αυτή μηδενίζεται.
- Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται να εξεταστούν σε κώδικα πρέπει να ενημερώνουν τον καθηγητή τουλάχιστον 2 μέρες πριν την εξέταση θεωρίας.



Το μάθημα υποστηρίζεται από το e-class – (για τις ασκήσεις)

- Όλες οι ασκήσεις παραδίδονται στο e-class στην περιοχή **Εργασίες** με την κατάλληλη σήμανση.
- Ασκήσεις που παραδόθηκαν **σε άσχετη κατηγορία** ή στάλθηκαν με e-mail ή δόθηκαν με USB ή σε διάτρητες κάρτες δε λαμβάνονται **καθόλου** υπόψιν.
- Όλες οι ασκήσεις πρέπει να παραδίδονται πάντα **στο e-class εμπρόθεσμα**, ακόμη και αν μου την έχετε παρουσιάσει δια ζώσης.
- Φοιτητές που έχουν λιγότερες παραδόσεις από τις προβλεπόμενες μπορεί να κοπούν στο εργαστήριο ή να έχουν μειωμένη βαθμολογία (αναλόγως το μάθημα).



Το μάθημα υποστηρίζεται από το πληροφοριακό σύστημα των χρονοθυρίδων

- Το μάθημα υποστηρίζεται από ηλεκτρονικές χρονοθυρίδες.
- Οι χρονοθυρίδες έχουν τα πλεονεκτήματα:
 - Καλύτερη οργάνωση.
 - Τα εργαστήρια γίνονται ομαλά και αρμονικά.
 - Καλύτερη χρήση του χρόνου τόσο του δικού σας όσο και του δικού μου.
 - Εργάζεστε κάθε εβδομάδα (σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών) στο εργαστηριακό φυλλάδιο, αλλά δε χρειάζεται να έρχεστε κάθε φορά στις ώρες του εργαστηρίου.

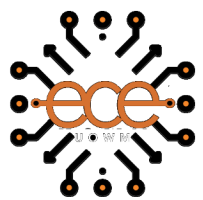


Ο ιστοχώρος των χρονοθυρίδων

Εργαστήριο Μαθήματος

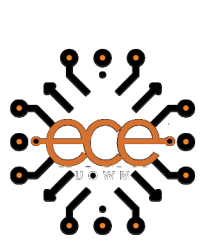


A/A	Time	Name	A.E.M.		
1.	13:00:00				
2.	13:15:00				
3.	13:30:00				
4.	13:45:00				
5.	14:00:00				
6.	14:15:00				
7.	14:30:00				
8.	14:45:00				



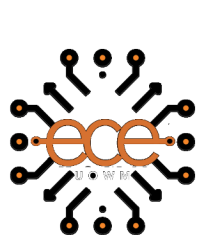
Η εξέταση του εργαστηρίου

- Εργάζεστε **κάθε εβδομάδα** στην εργαστηριακή άσκηση της εβδομάδας, την οποία στέλνετε εμπρόθεσμα στο eclass αν σας το ζητήσει ο καθηγητής.
- Έρχεστε στο εργαστήριο 1 φορά σε κάθε “**εργαστηριακή περίοδο**” (που αποτελείται από κάποιες εβδομάδες).
- Οι εργαστηριακές περίοδοι έχουν **1 – 4** εβδομάδες (αναλόγως του αριθμού των φοιτητών που παρακολουθούν το εργαστήριο). Κάθε φορά το διάστημα ανακοινώνεται στην αρχή της κάθε εργαστηριακής περιόδου.
- Όταν έρχεστε ενδέχεται να εξεταστείτε και/ή παρουσιάζετε την εργαστηριακή αναφορά ενασχόλησης με το εργαστήριο της εβδομάδας.
- Η εξέταση μπορεί να γίνει είτε με συγγραφή κώδικα, στην οποία έχετε πρόσβαση στο eclass, είτε με ερωτήσεις οπότε δεν έχετε πρόσβαση σε κάποιο βοήθημα. **Ο διδάσκοντας μπορεί να υποχρεώσει να εξεταστεί κάποιος φοιτητής σε συγγραφή κώδικα για να βελτιώσει ο φοιτητής τις προγραμματιστικές γνώσεις του.**
- Η εξέταση γίνεται σε ύλη που καλύπτεται από το **τρέχων εργαστήριο** όπως και **σε όλα τα προηγούμενα.**
- **Επιτρέπεται μόνο μια απουσία αν υπάρχουν παραπάνω από 5 εργαστηριακές περίοδοι. Σε λιγότερες περιόδους ΔΕΝ επιτρέπεται οποιαδήποτε απουσία. Η μη φυσική συμμετοχή στα υποχρεωτικά εργαστήρια ή αποστολή εργασιών στο eclass, μπορεί να οδηγήσει αποτυχία στα εργαστήρια και κατ επέκταση στο μάθημα.**



Η εξέταση του εργαστηρίου γίνεται με “χρονοθυρίδες”

- Η εργαστηριακή περίοδος κάθε φορά ξεκινάει σε διάστημα που ανακοινώνεται τουλάχιστον 24 ώρες πιο πριν (**συμβουλή: να βλέπετε τα e-mail σας τουλάχιστον 1 φορά ανά 24 ώρες**). Τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή ενεργοποιούνται αυτόματα οι χρονοθυρίδες για όλες τις εβδομάδες που απαρτίζουν αυτή την περίοδο. ** Σε ακραίες καταστάσεις π.χ. λόγω ταξιδιού του διδάσκοντα στο εξωτερικό χωρίς πρόσβαση στο διαδίκτυο, η ανακοίνωση είναι δυνατόν να βγει τουλάχιστον 12 ώρες πριν την έναρξη, αντί για 24 **
- Πρέπει να επιλέξετε όσο πιο σύντομα μπορείτε τη χρονοθυρίδα που επιθυμείτε.
- Μόλις επιλέξετε, ανανεώστε τη σελίδα για να επιβεβαιώσετε ότι η χρονοθυρίδα έχει εκχωρηθεί σε εσάς.
- Οι χρονοθυρίδες είναι αρκετές, αλλά όχι υπερβολικά πολλές (ακολουθεί ανάλυση).



Οι χρονοθυρίδες είναι αρκετές αλλά όχι υπερβολικά πολλές

- Ο συνολικός αριθμός χρονοθυρίδων σε μια εργαστηριακή περίοδο, επαρκεί για όλους τους φοιτητές. Ο αριθμός **ισοκατανέμεται** σε όλες τις εβδομάδες.
- **Αν αμελήσετε** να επιλέξετε χρονοθυρίδα, τότε μπορεί να συμβεί το εξής: οι χρονοθυρίδες της 1ης και της 2ης εβδομάδας της εργαστηριακής περιόδου δε “γεμίζουν”, γιατί αρκετοί έχουν αμελήσει να δηλώσουν. Η 3η εβδομάδα όμως είναι γεμάτη. Αν κάποιος που καθυστέρησε να δηλώσει, πάει να δηλώσει στην 3η εβδομάδα θα διαπιστώσει ότι δεν υπάρχουν ελεύθερες χρονοθυρίδες, και δε θα μπορεί να δηλώσει!



Συμμετοχή σε εργαστήριο χωρίς ραντεβού

- Σε περίπτωση που ο φοιτητής αμελήσει να δηλώσει χρονοθυρίδα (και υπάρχουν κενές χρονοθυρίδες σε προηγούμενα εργαστήρια), τότε:
 - ή θα λάβει μια απουσία
 - ή μπορεί να ενημερώσει το διδάσκοντα για να του προτείνει μια εναλλακτική ημερομηνία εξέτασης σε κάποιο επόμενο εργαστήριο (αν υπάρχουν επόμενα εργαστήρια), αλλά με την προϋπόθεση από εκείνο το σημείο και έπειτα σε κάθε εξέταση (και στο βελτιωτικό αν υπάρχει) να εξετάζεται υποχρεωτικά σε συγγραφή κώδικα.
- Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής αμελήσει να δηλώσει χρονοθυρίδα και δεν συμμετάσχει καθόλου στην εργαστηριακή περίοδο λαμβάνει μια απουσία.
 - Μπορεί να δικαιολογηθεί μια απουσία ΜΟΝΟ με την εκπόνηση και επιτυχή ατομική εξέταση σε ποσοστό τουλάχιστον 60% του προγραμματιστικού εξαμηνιαίου εργαστηριακού project του μαθήματος (χωρίς να λάβει την επιπρόσθετη βαθμολογία του project εξαμήνου). Τα project μπορεί να υλοποιηθούν και από ομάδα, αν ορίζεται κάτι τέτοιο στην εκφώνηση.

Διαγωνίσματα

➔ Νέα εξέταση

📋 Βαθμοί διαγωνισμάτων

Νέα Εξέταση

Σε αυτή τη σελίδα ο φοιτητής μπορεί να αναζητήσει διαγωνίσματα που ανήκουν σε ένα μάθημα και έτσι να ξεκινήσει μια νέα εξέταση.

Αναζήτηση Διαγωνίσματος

Λίστα διαθέσιμων διαγωνισμάτων

Μάθημα	Διαγώνισμα	Κατηγορία	Συνολικές ερωτήσεις	Ημερομηνία έναρξης	Ημερομηνία λήξης	Διαθέσιμος χρόνος	Επίπεδα δυσκολίας	Αρνητική Βαθμολογία/ερώτηση(%)	Έναρξη
Ενσωματωμένα Συστήματα	Παράρτημα Βιβλίου	Παράρτημα	10	2015-07-01 00:00:00	2015-12-31 00:00:00	00:10:00	1,2,3,4,5	0.25	

Διαγωνίσματα

➔ Νέα εξέταση

📋 Βαθμοί διαγωνισμάτων

Διαθέσιμος χρόνος

0:8:24

Απομένοντες

10 ερωτήσεις

Η διεύθυνση IP σας

2001:648:2ffc:121:dcdb:eeff:fec1:89f7

Προαιρετικό μήνυμα

Μήνυμα προς καθηγητή για αυτή την ερώτηση:

Αποστολή

Παράρτημα Βιβλίου

Στις επόμενες 10 ερωτήσεις δίνονται 5 επιλογές από τις οποίες μόνο μία είναι σωστή. Επιλέξτε την σωστή απάντηση κάνοντας κλικ στον αντίστοιχο κύκλο και πατήστε "Υποβολή" για να προχωρήσετε στην επόμενη ερώτηση ή αγνοήστε την ερώτηση πατώντας "Παράληψη". Οι ερωτήσεις που παραλήφθηκαν θα εμφανιστούν ξανά στο τέλος.

Πατήστε "Υποβολή Τεστ" για να τερματίσετε την εξέταση. Αν έχετε κάποια απορία σχετικά με μια ερώτηση μπορείτε να στείλετε μήνυμα στον διδάσκοντα γράφοντας ό,τι επιθυμείτε στο πεδίο στα αριστερά και πατώντας "Αποστολή".

Περιγραφή: Ερωτήσεις πάνω στα 3 Παραρτήματα του Βιβλίου Ενσωματωμένα Συστήματα

Ερώτηση 1 από αυτές που απομένουν.

Ενότητα: 01

(201) Ο σχεδιασμός της ιεραρχίας μνήμης εμπεριέχει δυο προβλήματα. Ποια είναι αυτά;

- ☐ Πως ορίζονται και πως διακρίνονται τα μέρη/δομές δεδομένων εντός του κώδικα.
- ☐ Πόσα επίπεδα θα χρησιμοποιηθούν και πως θα διακρίνουμε τα συχνότερα μέρη/δομές δεδομένων εντός του κώδικα.
- ☐ Όλες οι υπόλοιπες απαντήσεις είναι λάθος ή ελλιπείς.
- ☐ Πως θα διακρίνουμε τα συχνότερα μέρη/δομές δεδομένων εντός του κώδικα και πόσα επίπεδα καταχωρητών να χρησιμοποιηθούν.
- ☐ Πως θα διακρίνουμε τα επίπεδα και ποια μέρη/δομές δεδομένων θα χρησιμοποιηθούν εντός του κώδικα.

Υποβολή

Παράληψη

Υποβολή τεστ



Αναλυτικές βαθμολογίες και ιστορικό βαθμολογίας στο i-grades

Μάθημα :

Λειτουργικά Συστήματα



Εργαστήριο :

Εργαστήριο 01 (locked)



Βαθμός :

0.15

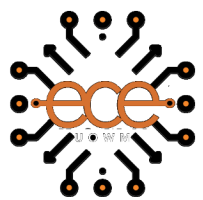
(π.χ. 0.25)

Παρατηρήσεις εργαστηριακής
άσκησης* :

Αφήστε κενό για διαγραφή παρατήρησης.

OK

- Ο φοιτητής καταγράφει τις βαθμολογίες αυτοαξιολόγησης (σε όσα μαθήματα παρέχουν αυτή τη δυνατότητα) **έως ΚΑΙ την ημέρα εξέτασης της θεωρίας του μαθήματος στην προσεχή εξεταστική**. Μετά κλειδώνεται η δυνατότητα.
- Ο καθηγητής καταγράφει τις υπόλοιπες βαθμολογίες.
- Διατηρείται ιστορικό, ενημερώνεται με email ο φοιτητής σε τοποθέτηση βαθμολογίας, κ.α.



Αποφάσεις Συγκλήτου

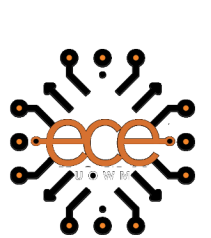
- (114/15-06-2020) “Αποφασίζει ομόφωνα να θεσπίσει ως κανόνα τη μη συμμετοχή των φοιτητών σε εργαστηριακά μαθήματα για περισσότερες από μία φορές από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021”.
- (114/15-06-2020) “Αποφασίζει ομόφωνα να θεσπίσει ως κανόνα τη μη διεξαγωγή μαθημάτων με λιγότερους από 10 φοιτητές από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Από τον κανονισμό αυτό εξαιρούνται τα μαθήματα που προσφέρονται σε φοιτητές που παρακολουθούν πρόγραμμα σπουδών ΤΕ και θα μεταπηδήσουν σε πρόγραμμα σπουδών ΠΕ, τα μαθήματα που αφορούν φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος και τα μαθήματα που διδάσκονται από διδάσκοντες ακαδημαϊκής εμπειρίας”



Βήματα για την ατομική εξέταση

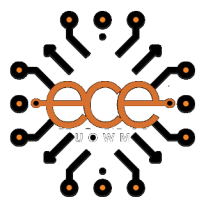
Μόλις ανοίξουν οι χρονοθυρίδες δηλώνετε την ώρα που σας ενδιαφέρει.

- Κάθε εβδομάδα:
 - Εργάζεστε στο φυλλάδιο της εβδομάδας.
 - Ανεβάζετε στο e-class (εμπρόθεσμα) σε ένα **ZIP** αρχείο (επόμενη διαφάνεια **ΚΑΝΟΝΕΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ**):
 - ένα **απλό txt αρχείο** με τις απαντήσεις.
 - πολλαπλά διαφορετικά **πηγαία αρχεία** των ασκήσεων (αν υπάρχουν).
 - **επιπρόσθετο υλικό** που έχει ζητηθεί ρητώς (screenshots, φωτογραφίες, κ.α.)
 - το **φύλλο συνοδευτικής αναφοράς και υπολογισμού μέγιστης βαθμολογίας**.
 - Συμπληρώνετε στο igrades τη βαθμολογία που έχετε υπολογίσει για αυτό το εργαστήριο.
- Την εβδομάδα της εξέτασης:
 - κάνετε επανάληψη σε όλα τα προηγούμενα εργαστήρια.
 - Προσέρχεστε 10 λεπτά πριν τη χρονοθυρίδα σας για εξέταση.



Κανόνες Παράδοσης Ασκήσεων (όταν ζητείται παράδοση)

- Όπου απαιτείται να παραδώσετε κείμενο, αυτό να είναι καθαρό κείμενο (plain TXT) σε κωδικοποίηση UTF-8.
- Τα **ονόματα** (filenames) όλων των αρχείων να έχουν μόνο λατινικούς χαρακτήρες, αριθμούς και σημεία στίξης (όχι ελληνικούς χαρακτήρες ή κενά), π.χ. **dasygenis-arch-01.txt**
- **Όλα τα αρχεία** σας είτε είναι ένα αρχείο, είτε πολλαπλά θα πρέπει να αποθηκευτούν σε ένα **archive τύπου ZIP** (όχι .rar .7z .tgz .cab). ΠΡΟΣΟΧΗ: Να μη συμπιεστούν σε άλλη μορφή και να γίνει μετά rename σε ZIP.
- ΠΡΟΣΟΧΗ: Μην ανεβάζετε αρχεία με άλλη κατάληξη από αυτή που πρέπει να έχουν (π.χ. εικόνες .bmp να έχουν κατάληξη .jpg).
- Τα **script** ή τα πηγαία αρχεία (asm, C, java, vhdl, ucf, project file, Makefile,...) δε θα τοποθετούνται μέσα στο κείμενο των απαντήσεων. **Θα είναι ξεχωριστά αρχεία.**
- **Δεν στέλνουμε τα αρχεία που παράγονται με compile** από τα πηγαία αρχεία (εκτός αν ζητηθεί ρητώς). Δηλαδή, δε στέλνουμε το `.exe .com ./a.out bitstream ...`
- Οι απαντήσεις θα δίνονται **στα ελληνικά** (δεν επιτρέπονται τα greeklish) με ορθή γραμματική και σύνταξη.
- Το **φύλλο συνοδευτικής αναφοράς και υπολογισμού μέγιστης βαθμολογίας** είναι ξεχωριστό αρχείο με όνομα (δείτε επόμενη διαφάνεια)
workresults_??lab??_??name??_??lesson??_??txt (π.χ. **workresults_1_dasygenis_embedded.txt**)
- Σε περίπτωση που δηλώσετε ολοφάνερα ψευδή στοιχεία στο φύλλο συνοδευτικής αναφοράς (π.χ. ότι ολοκληρώσατε 6 ασκήσεις ενώ έχετε ολοκληρώσει 1), τότε θα τοποθετηθεί αρνητική βαθμολογία αναλόγως της βαρύτητας της παράβασης (π.χ. -5 μονάδες).



Το αρχείο: **workresults_labXX_nameXX_lessonXX.txt**

00.Αναφορά Εργαστηρίου

01.Μάθημα: ?

02.Ημερομηνία: ?

03.Εργαστηριακό Φυλλάδιο Νο: ?

04.Ονοματεπώνυμο: ?

05.Αρ. Μητρώου:

06.Συνολικός Αριθμός Ερωτήσεων Φυλλαδίου: ?X1

07.Αριθμός Δοθέντων απαντήσεων: ?X2

08.Ποσοστο Ολοκλήρωσης Απαντήσεων: $X = ?X2/X1$

09.Συνολικός Αριθμός Προγραμμάτων/Σεναρίων/Ασκήσεων Φυλλαδίου: ?C1

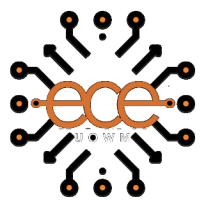
10.Αριθμός Δοθέντων Προγραμμάτων/Σεναρίων/Ασκήσεων ολοκληρωμένα πάνω από 90%: ?C2

11.Αριθμός Δοθέντων Προγραμμάτων/Σεναρίων/Ασκήσεων ημιτελή (πάνω από 30% υλοποίηση και κάτω από 90%): ?C3

12.Ποσοστο Ολοκλήρωσης: $C = (C2 + 0.3 * C3) / C1$

13.Επιπρόσθετο Bonus (αν περιγράφεται στην εκφώνηση): B

14.Εκτιμώμενη Μέγιστη Βαθμολογία Εργαστηρίου: $B + C * 60 + X * 40$.



Παράδειγμα Συμπλήρωσης workresults_labXX_nameXX_lessonXX.txt

00.Αναφορά Εργαστηρίου

01.Μάθημα: **Λειτουργικά Συστήματα**

02.Ημερομηνία: **17/12/2025**

03.Εργαστηριακό Φυλλάδιο Νο: **7**

04.Ονοματεπώνυμο: **Μάκης Χρήστου**

05.Αρ. Μητρώου: **021**

06.Συνολικός Αριθμός Ερωτήσεων Φυλλαδίου: **50**

07.Αριθμός Δοθέντων απαντήσεων: **25**

08.Ποσοστο Ολοκλήρωσης Απαντήσεων: $X=25/50 = 0.5$

09.Συνολικός Αριθμός Προγραμμάτων/Σεναρίων/Ασκήσεων Φυλλαδίου: **C1=4**

10.Αριθμός Δοθέντων Προγραμμάτων/Σεναρίων/Ασκήσεων ολοκληρωμένα πάνω από 90%: **C2=2**

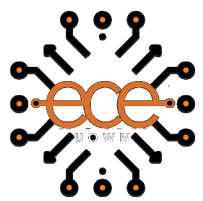
11.Αριθμός Δοθέντων Προγραμμάτων/Σεναρίων/Ασκήσεων ημιτελή (πάνω από 30% υλοποίηση): **C3=1**

12.Ποσοστο Ολοκλήρωσης Προγραμμάτων: $C=(C2+0.3*C3)/C1 = (2+0.3)/4 = 2.3/4 = 0.575$

13.Επιπρόσθετο Bonus (αν περιγράφεται στην εκφώνηση): **B=0**

14.Εκτιμώμενη Μέγιστη Βαθμολογία Εργαστηρίου: $B + C*0.60 + X*0.40 = 0+0.575*60 + 0.5*40 = 34,5 + 20 = 54,5$

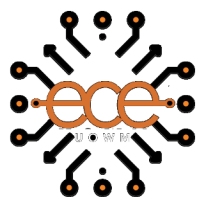
(δηλαδή, το φυλλάδιο έχει ολοκληρωθεί κατά 54.5%)



Κανόνες Παράδοσης Ασκήσεων

ΠΡΟΣΟΧΗ:

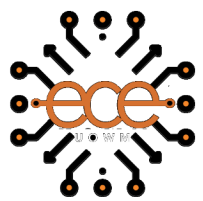
- Δεν επιτρέπονται ελληνικοί χαρακτήρες ούτε κενά σε κανένα όνομα παραδοτέου.
- Αυτό ισχύει και για αρχεία και για φακέλους (π.χ. είναι λάθος: **εργασία15/workresults.txt**).
- Δεν επιτρέπονται **πολλαπλά επίπεδα συμπίεσης** (π.χ. **zip που έχει rar, που έχει μέσα 7z**).
- Δεν επιτρέπονται λανθασμένες καταχωρήσεις στο work results, ή ανέβασμα άλλων ασκήσεων ή ερωτήσεων από αυτές που ζητούνται.
Η μη συμμόρφωση με τους κανόνες επιφέρει βαθμολογική μείωση.
- Σε περίπτωση μη ακαδημαϊκής συμπεριφοράς (π.χ. ψεύτικη αναφορά με ψευδή στοιχεία βαθμολογίας, θα λάβετε αρνητική βαθμολογία και άλλες ποινές που θα αποφασίσει ο διδάσκων αναλόγως της βαρύτητας της παράβασης).



Κανόνες Παράδοσης Ασκήσεων

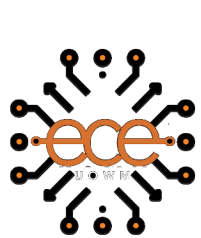
ΠΡΟΣΟΧΗ:

- Στο αρχείο που παραδίδετε ΔΕΝ τοποθετείτε αρχεία που δεν τα χρειαζόμαστε, όπως:
 - PDF εργαστηρίου.
 - Βιβλία, σημειώσεις, φωτογραφίες, εκτελέσιμα.
 - PDF διαλέξεων θεωρίας.
 - Συμβολομεταφρασμένα προγράμματα (.exe a.out, ..).
- Η τοποθέτηση τέτοιων αρχείων σημαίνει παραβίαση των κανόνων παράδοσης.



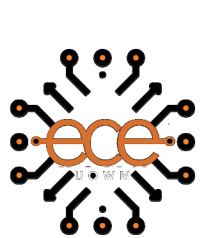
Παράδοση αναφοράς

- Σε περίπτωση που ζητηθεί η διεξαγωγή μιας εξαμηνιαίας άσκησης εργαστηρίου (ή **γενικότερα συγγραφή κάποιου κειμένου**), αυτή συνοδεύεται από ένα παραδοτέο κείμενο (=τεχνική έκθεση έργου).
- Η έκθεση αυτή ακολουθεί τις οδηγίες συγγραφής διπλωματικής εργασίας:
http://arch.ece.uowm.gr/mdasyg/pdfs/writing_diploma_thesis.pdf
- Η μορφή της τεχνικής έκθεσης είναι έγγραφο με τυπικό μέγεθος γραμματοσειράς (size 12), και είναι ένα αυτούσιο κείμενο (εισαγωγή, ανάλυση, αποτελέσματα, μετρικά έργου, σχηματικά, συμπεράσματα/μελλοντικές επεκτάσεις).



Βεβαιωθείτε για την ορθότητα των στοιχείων σας στο eclass

- Στην αρχή του εξαμήνου επιβεβαιώστε τα στοιχεία σας στο eclass και διορθώστε τα αν υπάρχει πρόβλημα. Συγκεκριμένα, θα πρέπει να αναγράφεται σωστά το όνομά σας και ο Α.Μ., ο οποίος δεν πρέπει να έχει μηδενικά μπροστά.
- Για παράδειγμα, ο παρακάτω φοιτητής έχει δηλώσει ένα άκυρο ΑΕΜ στο eclass:
- Επίσης, η παρακάτω φοιτήτρια έχει τοποθετήσει ένα '0' μπροστά από το ΑΕΜ της.
- Ενώ ο παρακάτω φοιτητής δεν έχει γράψει το ΑΕΜ του:
- Μην τροποποιήσετε τα στοιχεία μετά την παράδοση κάποιας άσκησης στο eclass, αφού θα δημιουργήσει ασυνέπεια στην ονοματολογία των αρχείων σας στο τέλος, και ίσως οι αυτοματοποιημένοι έλεγχοι να σας σημειώσουν με ελλιπή αριθμό εργαστηριακών ασκήσεων.



Βεβαιωθείτε ότι έχετε δηλώσει το μάθημα στη γραμματεία

- Σύμφωνα με τον κανονισμό του ΤΜΠΤ, προκειμένου να εξεταστείτε στο μάθημα, θα πρέπει να το έχετε καταγράψει στη **ΔΗΛΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** στην αρχή του εξαμήνου.
- Η **ΔΗΛΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** είναι διαφορετική από την εγγραφή στο eclass.
- Αν δεν το έχετε δηλώσει, τότε ακόμη και να το περάσετε δε θα σταλεί η βαθμολογία στη γραμματεία, δε θα κρατηθεί, και θα απορριφθεί.
- Αν δεν το έχετε δηλώσει, είτε δεν πρέπει να το παρακολουθήσετε, είτε μπορείτε να το παρακολουθήσετε για την εμπειρία και να είστε κατάλληλα προετοιμασμένοι για το μέλλον.



Προστατεύστε τα αρχεία σας

- Όλες οι ασκήσεις είναι ατομικές.
- Δεν επιτρέπεται να στέλνετε τις ασκήσεις σε συμφοιτητές σας, γιατί ενδέχεται να ανιχνευθεί αντιγραφή **και να έχετε όλοι βαθμολογικές κυρώσεις**.
- Προσέξτε να μην αφήνετε τα αρχεία σας σε κοινόχρηστες περιοχές ή στον κάδο ανακύκλωσης, γιατί μπορεί κάποιος να τα αντιγράψει και να τα παρουσιάσει ως δικά του.
- Κατά διαστήματα ελέγχετε αυτά που έχετε παραδώσει στο eclass, με το να τα κατεβάσετε και να δείτε τα περιεχόμενα του ZIP.
- Αν πιστεύετε ότι κάποιος έχει “κλέψει” αρχεία από εσάς, ενημερώστε το διδάσκοντα.
- Αν έχετε ανεβάσει ίδια ή παρόμοια αρχεία, καλύτερα να ενημερώσετε το διδάσκοντα να διαγράψει τελείως την παράδοσή σας (σαν να μην είχε γίνει ποτέ) πριν την ελέγξει, ώστε να μην ανιχνευτεί αντιγραφή.
- Δεν επιτρέπεται η άκριτη αντιγραφή των ασκήσεων από το youtube γιατί ενδέχεται να σημανθεί ως αντιγραφή στο τέλος από τον αυτοματοποιημένο έλεγχο στο τέλος. Τα video στο youtube φέρουν ενδεικτικές λύσεις. Υπάρχουν πολλοί τρόποι υλοποίησης ενός προγράμματος.



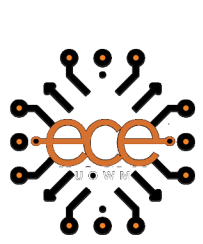
Εξέταση Εργαστηρίου (αν υπάρχει)

Η εξέταση γίνεται με:

- Ερωτήσεις πάνω στις ασκήσεις που έχετε παραδώσει.
- Ερωτήσεις πάνω στα προηγούμενα εργαστηριακά φυλλάδια.
- Ερωτήσεις παρόμοιες με τις ενδεικτικές ερωτήσεις (αν υπάρχουν).
- Συγγραφή κώδικα (με δυνατότητα χρήσης του eclass).
- Παρουσίαση στο διδάσκοντα του τι έχετε κάνει στα προηγούμενα εργαστήρια (σε πραγματικό χρόνο, όχι διάβασμα αναφοράς ή screen shots).

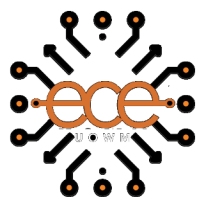
Βαθμολογικές Κυρώσεις σε περίπτωση ασυνέπειας

- Αν ο φοιτητής δεν έχει ανεβάσει εμπρόθεσμα 3 ή περισσότερα εργαστήρια, τότε κόβεται στο εργαστήριο και στο μάθημα γιατί δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του.
- Αν ένας φοιτητής έχει 2 ή παραπάνω απουσίες, τότε κόβεται στο εργαστήριο και στο μάθημα γιατί δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του (δείτε τις εξαιρέσεις αν υπάρχουν στην περιοχή συζητήσεων).
- Αν δε δηλώσει κάποιος χρονοθυρίδα σε μια εργαστηριακή περίοδο εξέτασης τότε θα λάβει 1 απουσία.
- Αν κάποιος έρθει σε εργαστηριακή περίοδο χωρίς να έχει κλείσει χρονοθυρίδα στη συγκεκριμένη μέρα και χωρίς να έχει ζητήσει άδεια από το διδάσκοντα θα λάβει 1 απουσία.
- Αν κάποιος δε δηλώσει τις βαθμολογίες αυτοαξιολόγησης στο iexams και ολοκληρωθεί το εξάμηνο, τότε δε γίνεται να τροποποιηθεί η βαθμολογία (δεν υπάρχει αρνητική επίδραση στην υπάρχουσα βαθμολογία). **Μην αμελήσετε να καταγράψετε τις βαθμολογίες ως το τέλος του εξαμήνου.**
- Αν ο φοιτητής ανεβάζει άλλες ασκήσεις ή ερωτήσεις από αυτές που ζητούνται (π.χ. άλλου εργαστηρίου) ή συμπληρώνει λανθασμένα το workresults.txt, τότε μηδενίζεται το συγκεκριμένο εργαστήριο και λαμβάνει (-0.25) για κάθε εργαστηριακή άσκηση που έχει λάθος. Αν όμως ο φοιτητής διαπιστώσει μόνος του το λάθος (π.χ. εξετάσει αυτά που έχει ανεβάσει στο eclass) και ενημερώσει το διδάσκοντα ως την 13 εβδομάδα, τότε δε θα υπάρχει μείωση.



Πρέπει να εργάζεστε σε όλα τα εργαστηριακά φυλλάδια

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηρίου, θα έχετε αποκτήσει συγκεκριμένες δεξιότητες που θα σας χρειαστούν είτε σε επόμενα μαθήματα είτε όταν εργαστείτε ως μηχανικοί, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.
- Αν επιλέγετε να μην ασχοληθείτε με κάποια εργαστήρια, τότε:
 - Δε θα αποκτήσετε κάποιες δεξιότητες ή γνώσεις ή ικανότητες που θα μαθαίνετε στο συγκεκριμένο εργαστήριο.
 - Θα υπάρχει '0' στη βαθμολογία του συγκεκριμένου εργαστηρίου.
 - Αν σας ζητηθεί να παρουσιάσετε τις ασκήσεις του συγκεκριμένου εργαστηρίου και δεν τις έχετε κάνει:
 - Θα παραμείνετε στο εργαστήριο μέχρι την ολοκλήρωση (το εργαστήριο παραμένει μερικές φορές ανοιχτό ως τις 22:00).
 - Ενδέχεται να σημειωθείτε για υποχρεωτική εξέταση σε κώδικα.
 - Είτε σε ενδιάμεσες είτε σε τελικές εξετάσεις, μπορεί να υπάρχει παρόμοιο θέμα, και άρα να μη μπορέσετε να το ολοκληρώσετε, με αποτέλεσμα την απώλεια μονάδων.



Δεν επιτρέπεται η μη ακαδημαϊκή ή ανεύθυνη συμπεριφορά

- Αν κάποιος φοιτητής εμφανίσει μια μη ακαδημαϊκή συμπεριφορά, όπως ενδεικτικά:
 - Υποκλοπή εργασίας/κωδικών/προσωπικών δεδομένων από άλλο άτομο,
 - Παρακώλυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με παρεμβολές και επιθέσεις άρνησης εξυπηρέτησης σε διακομιστές ή στη δικτυακή υποδομή ή με άλλο τρόπο,
 - Παράνομη διείσδυση σε υπολογιστικά συστήματα (π.χ. για τροποποίηση βαθμολογίας),
 - Επιθέσεις σε υποδομές του Τμήματος ή Πανεπιστημίου (portscanning, DOS, arp-poisoning, κτλ κτλ),
 - Τοποθέτηση ψευδής ή λανθασμένης βαθμολόγησης στο iexams,
 - Προσπάθεια αύξησης ή μείωσης της βαθμολογίας δικιά του ή συναδέλφων με μη θεμιτό τρόπο.
 - Μη επιστροφή δανεισμένων βιβλίων ή εξοπλισμού εντός του ορίου δανεισμού,
 - ...

Τότε υπάρχουν μηχανισμοί για να προσδιοριστεί επακριβώς η ταυτότητα του (αν είναι ανώνυμος) και να επιβληθεί κατάλληλη τιμωρία από μένα (π.χ. μείωση βαθμολογίας ή άλλες κυρώσεις) και/ή από την Κοσμητεία.



Οι αντιγραφές επισύρουν σημαντικές βαθμολογικές κυρώσεις

- Κατά διαστήματα γίνεται μια αυτόματη ανάλυση από πολύπλοκα εξειδικευμένα εργαλεία που έχω αναπτύξει, ως προς τις αντιγραφές. Οι φοιτητές μπορούν εθελοντικά ΠΡΙΝ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ να με ενημερώσουν αν έχουν αντιγράψει σε κάποιο εργαστήριο χωρίς κυρώσεις, προκειμένου να σβήσω τις συγκεκριμένες παραδόσεις και τη βαθμολογία των αντίστοιχων εργαστηρίων από το igrades, ως να μην έχουν ποτέ γίνει (και δεν έχουν οποιαδήποτε κύρωση).
- Κατά διαστήματα γίνεται ο έλεγχος αντιγραφής. Σε περίπτωση που ανιχνευθεί αντιγραφή σε οποιοδήποτε παραδοτέο, οι κυρώσεις είναι:
 - Αποτυχία στην τρέχουσα εξεταστική (-5 μονάδες).
 - Αποτυχία στην εξεταστική Σεπτεμβρίου (-5 μονάδες).
 - Πιθανό -0.50 την επόμενη φορά που θα παρακολουθήσει το ίδιο μάθημα.
 - Μηδενισμό των bonus που έχουν καταχωρηθεί στο igrades, χωρίς δυνατότητα μεταφοράς.
 - Μη δυνατότητα ευνοϊκής βαθμολόγησης στο μέλλον (π.χ. το 4.9 να γίνει 5.0).
 - Μη δυνατότητα λήψης επιπρόσθετης εργασίας για βελτίωση της βαθμολογίας.
 - Πιθανή υποχρεωτική εξέταση κώδικα σε όλες τις επόμενες εξετάσεις του μαθήματος.
- Ο φοιτητής που θα βρεθεί να έχει αντιγράψει μπορεί να έρθει να παρουσιάσει τη θέση του στο γραφείο μου και να ζητήσει την αναλυτική αναφορά. Αν παρουσιάσει αληθινά και ισχυρά επιχειρήματα μπορεί να μειωθεί ή και να μην επιβληθεί κάποια ποινή. Αν αποτύχει να πείσει τον διδάσκοντα, τότε θα επιβληθεί -1 μονάδα στην επόμενη παρακολούθηση του μαθήματος.
- Τις ίδιες κυρώσεις έχουν όλοι όσοι συμμετέχουν στην αντιγραφή και δεν εξετάζεται ποιος αντέγραψε ποιον.



Κανονισμός Διεξαγωγής Εξετάσεων ΗΜΜΥ

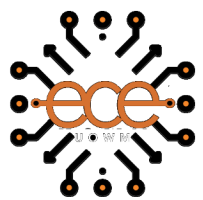
- Οι εξετάσεις του μαθήματος γίνονται σύμφωνα με τον κανονισμό εξετάσεων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του ΠΔΜ.
- Η συμμετοχή στις εξετάσεις συνεπάγεται τη γνώση των άρθρων του κανονισμού.
- Διαβάστε το κανονισμό **πριν έρθετε** για εξετάσεις:

<http://arch.ece.uowm.gr/docs/ExaminationRules@ICTE.pdf>



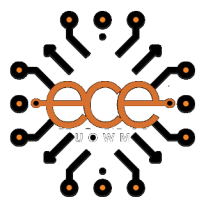
Αντιγραφές στο iexams

- Η εξέταση με τη χρήση πολλαπλών ερωτήσεων και απαντήσεων διέπεται από τους ίδιους κανονισμούς των τελικών εξετάσεων. Ιδιαίτερα δε, λόγω της φύσης της εξέτασης, που μπορεί κάποιος να προβεί σε ανήθικη συμπεριφορά προς τους συναδέλφους του και να αντιγράψει σημειώνεται ότι:
- Κατά την εξέταση απαγορεύεται:
 - Ο φοιτητής να έχει πάνω ή κάτω ή δίπλα στη θέση του ή να χρησιμοποιεί κινητό/σημειώσεις (**μόνο μια κενή κόλλα χαρτί επιτρέπεται**, ούτε αριθμομηχανή).
 - Να συνομιλεί με τους υπόλοιπους φοιτητές.
 - Εκτός του παράθυρου εξέτασης, να έχει επιπρόσθετα προγράμματα (π.χ. calculator) ή άλλα παράθυρα φυλλομετρητή (όπως προβολή πηγαίου κώδικα σελίδας) ανοιχτά.
 - Να εξέρχεται του χώρου ενώ είναι εν εξελίξει η εξέταση
- Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής αντιγράψει σε εξέταση πολλαπλών ερωτήσεων iexamsII:
 - Κόβεται αμέσως στο μάθημα ΚΑΙ σε αυτή την εξεταστική και στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.
 - Ακυρώνεται οποιοδήποτε εργασία bonus έχει εν εξελίξει.
 - Δεν επιτρέπεται μεταφορά καταγεγραμμένου bonus σε άλλο έτος.
 - Δεν επιτρέπεται να λάβει οποιαδήποτε επιπρόσθετη εργασία στο μέλλον.
 - Σε μελλοντική παρακολούθηση του ίδιου μαθήματος, θα εξετάζεται υποχρεωτικά και ΠΑΝΤΑ σε κώδικα και ποτέ ξανά με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
 - Σε μελλοντική παρακολούθηση του ίδιου μαθήματος, θα φέρει -1 μονάδα στον πρώτο προβιβάσιμο βαθμό του ίδιου μαθήματος.
 - Πιθανή αναφορά του περιστατικού στο Τμήμα ή στην Κοσμητεία για περαιτέρω κυρώσεις.



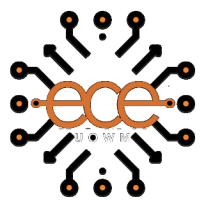
Ώρες γραφείου

- Κάθε εβδομάδα δέχομαι φοιτητές στις ώρες γραφείου μου.
- Η προσέλευση κατά τις ώρες γραφείου γίνεται ύστερα από **ηλεκτρονικό ραντεβού** (διαφορετικά ενδέχεται να μη σας δεχτώ ή να περιμένετε αρκετές ώρες) στη σελίδα <https://arch.ece.uowm.gr/schedule/>
- Μπορείτε να προσέλθετε και ως ομάδα έως 3 άτομα (με το ίδιο ηλεκτρονικό ραντεβού). Σε αυτή την περίπτωση σας συνιστώ να δεσμεύσετε συνεχόμενες χρονοθυρίδες, ιδιαίτερα αν υπάρχουν πολλά θέματα που σας απασχολούν.
- Η κάθε χρονοθυρίδα αφορά συγκεκριμένη χρονική περίοδο. Αν θέλετε παραπάνω χρόνο, ο διδάσκοντας θα σας δώσει εναλλακτική ημέρα και ώρα για να προσέλθετε.
- Οι ώρες γραφείου των καθηγητών είναι ικανοποιητικές αλλά περιορισμένες λόγω αρκετών υποχρεώσεων. Μπορείτε να βρείτε τους καθηγητές και στο εργαστήριο ή και στις διαλέξεις αν έχετε απορίες.
- Οι ώρες γραφείου χρησιμοποιούνται μόνο για απορίες/διευκρινήσεις.
Όχι για εξέταση ή παράδοση εβδομαδιαίων ασκήσεων.
- Στο γραφείο μου προσέρχεστε μόνοι σας και όχι με φίλους, γονείς, συγγενείς, κ.α που δεν έχουν σχέση με το Τμήμα.



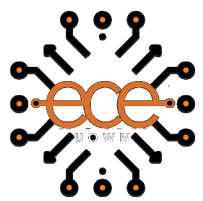
Ώρες γραφείου

- Για την αποτελεσματική συνεργασία μας κατά τις ώρες γραφείου **θα είναι χρήσιμο:**
 - Να έχετε εργαστεί για την επίλυση της απορίας σας.
 - Να με ενημερώσετε για τις πηγές που χρησιμοποιήσατε.
 - Να με ενημερώσετε για την έως τώρα πορεία της εργασίας.
 - Να έχετε σημειωμένες τις ερωτήσεις σας.
- **Δε συνιστάται:**
 - Να έρθετε στο γραφείο χωρίς να έχετε εργαστεί για την επίλυση του προβλήματός σας.
 - Να θέλετε τη λύση μιας άσκησης, της οποίας δεν έχετε εργαστεί καθόλου.



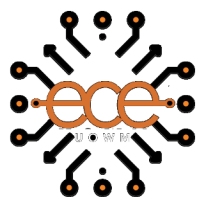
Ώρες θεωρίας

- Η παρακολούθηση στις διαλέξεις αναμένεται, αλλά δεν είναι υποχρεωτική.
- Ωστόσο, οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν οτιδήποτε παρουσιάζεται ή αναφέρεται στη θεωρία (ιδιαίτερα αυτοί που δεν έρχονται/ενδιαφέρονται), ακόμη και αν δεν ανακοινώνεται στο e-class. Μέρος της ύλης δεν περιέχεται σε βιβλία ή παρουσιάζεται με άλλη σειρά, για αυτό η παρακολούθηση συνιστάται ισχυρά.
- Για παράδειγμα: θέματα, ασκήσεις, παράταση εργαστηρίου.
- Αν έχετε απορία για κάτι μπορείτε να ρωτήσετε κατά την ώρα της διάλεξης ή να αναρτήσετε την ερώτηση στο e-class. Σε περίπτωση που μου στείλετε e-mail θα ενημερωθείτε ότι πρέπει να αναρτήσετε την απορία σας στο e-class.
- Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων δίνονται επιπρόσθετοι βαθμοί θεωρίας, για την ορθή απάντηση ερωτήσεων που έχω θέσει.



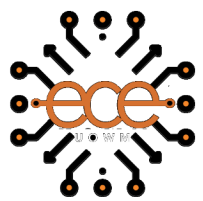
Βαθμολογία

- Η βαθμολογία είναι 100% αξιοκρατική, διαφανής, και αναλυτική.
 - Αν έχετε να προτείνετε κάτι για βελτίωση του μαθήματος, μπορείτε να το εισηγηθείτε (ανώνυμα ή επώνυμα).
- Το μάθημα είναι αρκετά απαιτητικό, όπως και απαιτείται για μάθημα Πολυτεχνικής Σχολής.
- Αν δε θέλετε ή δε μπορείτε να αφιερώνετε τις προβλεπόμενες ώρες κάθε εβδομάδα για το μάθημα, τότε καλύτερα να μην το παρακολουθήσετε.
- Δε δέχομαι τη δικαιολογία “*είμαι μεγάλο έτος, δεν έχω χρόνο, θέλω να περάσω χωρίς να αφιερώσω χρόνο (και άρα χωρίς να αποκτήσω τις συγκεκριμένες δεξιότητες)*”.



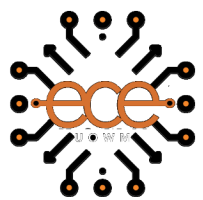
Bonus εξέτασης προαπαιτούμενων

- Σε κάποια μαθήματα ο διδάσκων έχει ανακοινώσει bonus εξέτασης προαπαιτούμενων γνώσεων στην αρχή του εξαμήνου.
- Ο σκοπός του bonus είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να διαπιστώσουν το επίπεδο γνώσης των προαπαιτούμενων και να τους ωθήσει να καλύψουν τις ελλείψεις, ώστε να μη συναντήσουν δυσκολίες στην παρακολούθηση του μαθήματος.
- Για να ληφθεί αυτό το bonus, ο φοιτητής πρέπει να προσέλθει ΣΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ενός εργαστηρίου (με ή χωρίς ραντεβού) και να ζητήσει να εξεταστεί ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (και όχι από το βοηθό) με το iexamsII αφού έχει συνδεθεί στο σύστημα. Αν το score του είναι πάνω από **70%** τότε θα λάβει το αντίστοιχο bonus. Η ονομαστική εξέταση για κάθε προαπαιτούμενο γίνεται μόνο μια φορά, ως και την 12η εβδομάδα του μαθήματος.
- **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Ο φοιτητής πρέπει να δηλώσει ότι θέλει να διεκδικήσει το bonus κατά την προσέλευση του στο εργαστήριο ΠΡΙΝ ξεκινήσει την εξέταση στο διδάσκοντα (και όχι σε άλλο άτομο).
- Ως διευκόλυνση, ο φοιτητής μπορεί να λάβει μέρος από οπουδήποτε (και από το σπίτι του) όσες φορές θέλει στο αντίστοιχο ανοιχτό, ανώνυμο και ελεύθερο τεστ εξέτασης (**Ελεύθερη Εξέταση**) για να διαπιστώσει τα κενά, ώστε να φροντίσει να τα καλύψει, και όταν διαπιστώσει ότι γνωρίζει τα προαπαιτούμενα σε ποσοστό άνω του 70% να έρθει για την ονομαστική εξέταση.



Επιπρόσθετες Εργασίες

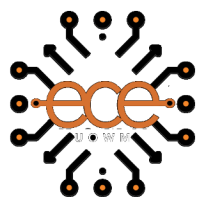
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ενδέχεται ο διδάσκοντας να δώσει ένα ή παραπάνω bonus υποβοήθησης της βαθμολογίας.
- Ο διδάσκων και μόνο αυτός αποφασίζει αν θα εγκρίνει μια επιπρόσθετη εργασία για ένα φοιτητή.
- Ο διδάσκων μπορεί να αρνηθεί να δώσει σε κάποιο φοιτητή συγκεκριμένο bonus, αν διαπιστώσει ότι ο φοιτητής έχει σοβαρά γνωσιακά κενά και πρέπει να αναλάβει ένα συγκεκριμένο είδος bonus κάτι για να ενισχύει τις δεξιότητες του.



Ενημέρωση για τα Bonus (1/3)

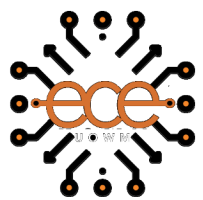
Φοιτητές που ενδιαφέρονται να αναλάβουν κάποιο bonus ή έχουν αναλάβει κάποιο bonus θα πρέπει υποχρεωτικά να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις ενός εν εξελίξει μαθήματος κορμού που διδάσκω, ακόμη και αν δεν έχουν κανένα μάθημα δικό μου σε εκείνο το εξάμηνο, διαφορετικά μπορεί να μη πληροφορηθούν για κάποια χρήσιμη ενημέρωση.

- Οδηγίες Bonus:
 - Εργασίες που σχετίζονται με συγκεκριμένο μάθημα, μπορούν να εγκριθούν για εκπόνηση από το διδάσκοντα οποτεδήποτε για το συγκεκριμένο μάθημα.
 - Εργασίες με γενικότερο ερευνητικό/προγραμματιστικό ενδιαφέρον, μπορούν να ληφθούν ΜΟΝΟ αν ο φοιτητής έχει ως εκείνο το σημείο τουλάχιστον 4 μονάδες για το μάθημα που θα το λάβει.
 - Δεν υπάρχουν απαλλακτικές εργασίες
(<http://arch.ece.uowm.gr/docs/ApofashApallaktikesErgasies.pdf>).



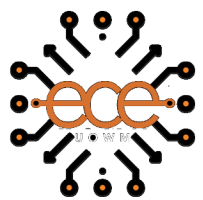
Ενημέρωση για τα Bonus (2/3)

- Τα bonus μπορεί να είναι είτε bonus θεωρίας, είτε bonus εργαστηρίου, είτε υβριδικά (μπορούν να τοποθετηθούν είτε σε μια κατηγορία είτε σε άλλη κατά την ολοκλήρωση της εργασίας).
- Απαγορεύεται να χρησιμοποιηθεί bonus δικού μου μαθήματος σε μάθημα άλλου διδάσκοντα (προκαλεί παραβίαση των ECTS).
- Δεν επιτρέπεται η ταυτόχρονη ανάθεση πολλαπλών εργασιών. Πρέπει να ολοκληρώνεται δηλαδή, κάθε εργασία για να αιτηθεί ο φοιτητής επόμενη, ακόμη και αν το θέλει για διαφορετικά μαθήματα.
- Δεν επιτρέπεται η ανάθεση του ίδιου τύπου εργασίας στο ίδιο μάθημα πολλαπλές φορές.
- **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Αν ανιχνευτεί ότι ο φοιτητής έχει αντιγράψει άλλους για τη δημιουργία της εργασίας τότε υπόκειται στις ίδιες κυρώσεις με τις αντιγραφές των εβδομαδιαίων εργασιών στο eclass. Ασφαλώς, στην ανάπτυξη λογισμικού μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί κώδικας, αλλά θα πρέπει να είναι περιορισμένη η χρήση ακριβώς του ίδιου κώδικα. Ο φοιτητής οφείλει να ρωτήσει το διδάσκοντα πριν επαναχρησιμοποιήσει κάποιο μεγάλο τμήμα κώδικα, αν θα θεωρηθεί αντιγραφή.



Ενημέρωση για τα Bonus (3/3)

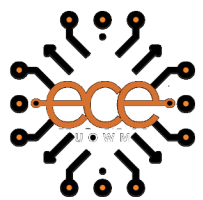
- Σε περίπτωση που κάποιος αναλάβει bonus και ΔΕΝ το ολοκληρώσει, τότε έχει ισόβαθμη μείωση σε επόμενο προβιβάσιμο βαθμό μαθήματος του διδάσκοντα (εκτός αν υλοποιήσει τουλάχιστον 30% και παραδώσει ότι έχει κάνει μέχρι εκείνο το σημείο στο διδάσκοντα).
- Τα bonus που λαμβάνονται ως ομάδα υποχρεωτικά παραδίδονται ως ομάδα, και δε γίνεται δεκτή η μερική υλοποίηση (π.χ. το 1/2 του έργου).
- Κάθε bonus μπορεί να σταλεί με email για διόρθωση στο διδάσκοντα, έως 3 φορές. **Αν στην 3 φορά συνεχίζουν να υπάρχουν λάθη ή αποκλίσεις από τις ειδικές προδιαγραφές του Bonus, τότε ακυρώνεται το bonus (και αν έχει ποσοστό υλοποίησης κάτω από 30% σημειώνεται ισόβαθμη μείωση σε μελλοντικό μάθημα)**
- Διορθώσεις που γίνονται στις ώρες γραφείου δεν προσμετρούνται ως προσπάθειες παράδοσης. Σας προτείνω πριν την παράδοση να έρθετε στο γραφείο μου.
- Από τη στιγμή που θα καταγραφεί το bonus είτε ως εργαστηριακό είτε ως θεωρίας, δεν τροποποιείται. Η καταγραφή της βαθμολογίας γίνεται αμέσως μόλις γίνει δεκτό το bonus.
- Το Bonus δε διαιρείται σε Ε και Θ [ή το ένα ή το άλλο] ή σε μαθήματα.
- **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Υπάρχει μέγιστη βαθμολογία ανά Ε ή Θ για κάθε μάθημα.
- Αν σε μελλοντικό έλεγχο διαπιστωθεί ότι υπάρχουν σοβαρά προβλήματα και ελλείψεις τότε θα ζητηθεί από το φοιτητή να τα διορθώσει, ακόμη και αν έχει περαστεί ο βαθμός.
- Δεδομένου ότι στο τέλος της εκάστοτε εξεταστικής καταχωρούνται οι βαθμολογίες του κάθε μαθήματος, ο φοιτητής που ενδιαφέρεται **να πάρει ένα bonus για ένα συγκεκριμένο μάθημα, θα πρέπει να ΡΩΤΗΣΕΙ τον διδάσκοντα ως τότε μπορεί να το στείλει** ώστε να καταγραφεί στο συγκεκριμένο μάθημα. Διαφορετικά, αν δεν προλάβει εκείνη την ημερομηνία, ο φοιτητής μπορεί να υλοποιήσει την εργασία για μελλοντική παρακολούθηση του μαθήματος σε επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά.



Έξτρα Γενικά Bonus (1/4)

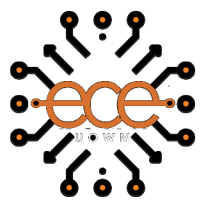
- Κατά διαστήματα, αναρτούνται εργασίες για τη βελτίωση της ερευνητικής και εκπαιδευτικής εργασίας, του εργαστηρίου, του Τμήματος ή του Πανεπιστημίου. **Η λίστα συνεχώς ενημερώνεται!**
- Όσοι φοιτητές έχουν τις απαραίτητες γνώσεις μπορούν να αιτηθούν την ανάληψη μιας γενικής εργασίας.
- Όπως κάθε BONUS, σε περίπτωση αθέτησης της υποχρέωσης, υπάρχει ισόβαθμη μείωση στον πρώτο προβιβάσιμο βαθμό.
- Μελετήστε προσεκτικά τις προηγούμενες διαφάνειες **“Ενημέρωση για τα Bonus”**
- Υποχρεωτικά ο φοιτητής θα πρέπει να προσέλθει σε ώρες γραφείου (ή να γίνει skype συνάντηση σε ώρες γραφείου) για να λάβει οδηγίες για την εργασία που θα έχει επιλέξει.
 - Συνεπάγεται ότι δε μπορεί κάποιος να αναλάβει εργασία όταν δεν υπάρχουν ώρες γραφείου (π.χ. εκτός εξαμήνου).
- Η λίστα των **εργασιών** είναι online:

<http://arch.ece.uowm.gr/mdasyg/pdfs/OpenTasks-StudentBonus.txt>



Έξτρα Γενικά Bonus (2/4)

- Όπως και σε όλα τα bonus, αυτά δίνονται μόνο αν ολοκληρωθεί 100% το έργο που έχει δηλώσει ο φοιτητής ότι θα κάνει. Το έργο καταγράφεται από το διδάσκοντα στην περιγραφή.
- **Δεν υπάρχει μερική βαθμολογία** (π.χ. έγινε 10% οπότε να μπει 10% της βαθμολογίας). Είτε θα ληφθεί όλο το bonus, είτε 0. Αν δεν κάνει τίποτα, τότε ακολουθείται η προβλεπόμενη βαθμολογική μείωση.
- Οι εργασίες αυτές βοηθούν το φοιτητή να έρθει σε επαφή με πραγματικά και απαιτητικά προβλήματα που απαιτούν σοβαρή και υπεύθυνη αντιμετώπιση.
- Ιδιαίτερα, κάποιες γενικές εργασίες απαιτούν **πολλές εργατοώρες**. Εργασίες σύνθετες, εκτός του ότι δίνουν την έξτρα βαθμολογία, μπορούν να καταγραφούν και στο βιογραφικό ή σε μια συστατική επιστολή του διδάσκοντα και να επιδεικνύουν τις ιδιαίτερες ικανότητες του φοιτητή. Είναι πολύ σημαντικό για ένα νέο μηχανικό να **μπορεί να επιδείξει ότι έχει φέρει εις πέρας σύνθετα προβλήματα**, πέρα από τις τυπικές εργασίες που είχε ως φοιτητής.
- Κάποιες εργασίες οδηγούν σε δημοσίευση σε έγκριτα συνέδρια ή περιοδικά, κάτι που δείχνει ότι ο **φοιτητής έχει αυξημένες νοητικές και εργατικές δυνατότητες**. Προσπαθήστε να πετύχετε τουλάχιστον μια δημοσίευση ως φοιτητές.
- Οι γενικές εργασίες μπορούν να αναληφθούν από ομάδα, οπότε η βαθμολογία κατανέμεται ανάλογα σε όλα τα μέλη.



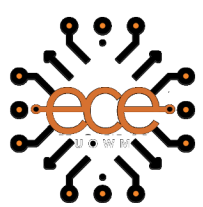
Έξτρα Γενικά Bonus (3/4)

- Ο φοιτητής μπορεί μέσα σε 5 εργάσιμες μέρες από τη στιγμή που έχει αιτηθεί και του έχει εγκριθεί η ανάληψη κάποιας bonus εργασίας, να ζητήσει την ακύρωση της χωρίς οποιοδήποτε βαθμολογική συνέπεια.
- Σε περίπτωση που έχουν περάσει 5 μέρες, για να αιτηθεί την ακύρωση χωρίς βαθμολογική συνέπεια, θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει έργο ίσο με 30% του συνολικού (μέσα στο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα) και να παραδώσει ότι έχει κάνει μέχρι εκείνο το σημείο στο διδάσκοντα. **ΕΞΑΙΡΕΣΗ: Δείτε κανόνα που αφορά αγορά εξοπλισμού (επόμενη διαφάνεια).**
- Αν δεν ολοκληρωθεί το 30% τότε υπάρχει ισόποση βαθμολογική μείωση.
- Με την ολοκλήρωση του 30% μπορεί να ζητήσει παράταση έως και 2 μήνες.
- Σε περίπτωση που παρέλθει η καταληκτική ημερομηνία της εργασίας και ο φοιτητής δεν θέλει να λάβει την ισόποση βαθμολογική μείωση, τότε θα πρέπει να γνωρίζει ότι λόγω της καθυστέρησης θα έχουν αυξηθεί οι εργατοώρες αναλογικά ως προς τους 3 μήνες εκπόνησης. Για παράδειγμα, αν είχε αναλάβει μια εργασία 12 ανθρωποωρών σε 3 μήνες, τότε αυτό σημαίνει ότι υπήρχαν 4 ανθρωποώρες σε κάθε μήνα, και άρα αν ο φοιτητής καθυστερήσει 2 μήνες, τότε ο φόρτος εργασίας έχει αυξηθεί κατά $2 \times 4 = 8$ ανθρωποώρες. Ο φοιτητής θα πληροφορηθεί για τις έξτρα απαιτήσεις που αντιστοιχούν σε αυτή την επιβάρυνση, που οφείλεται στο γεγονός ότι ο φοιτητής δεν παρέδωσε την εργασία του εντός της καταληκτικής ημερομηνίας ως όφειλε. Οι μηχανικοί οφείλουν να σέβονται τα deadlines διαφορετικά υπάρχουν ποινές.
- Όλοι οι κανόνες, οδηγίες και προδιαγραφές που συνοδεύουν την εργασία πρέπει να σεβαστούν στο 100% και όχι επιλεκτικά. Αυτές οι προδιαγραφές έχουν τεθεί για να διασφαλιστεί ένα άρτιο, ποιοτικό και ολοκληρωμένο παραδοτέο. Ο φοιτητής δεν επιτρέπεται να επιλέξει να σεβαστεί μερικές προδιαγραφές. Μπορεί ασφαλώς να ζητήσει διευκρινήσεις όσες φορές θελήσει.
- Κάποιες εργασίες είναι αρκετά απαιτητικές και δύσκολες. Αν ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει την εργασία 100%, δε μπορεί να αξιώσει το bonus όσους μήνες και να έχει εργασθεί.
- Σε περίπτωση που ακυρωθεί η εργασία για οποιοδήποτε λόγο, τότε ο συγκεκριμένος φοιτητής δε θα μπορεί να αναλάβει για κανένα μάθημα μου κάποιο άλλο BONUS, ενώ ενδέχεται να μη μπορεί να αναλάβει και διπλωματική υπό την επίβλεψή μου (λόγω της ασυνέπειας που θα έχει παρουσιάσει).



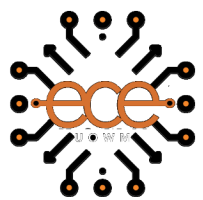
Έξτρα Γενικά Bonus - Hardware (4/4)

- Σε περίπτωση που ο φοιτητής αναλάβει project στο οποίο θα το χρηματοδοτήσει προσωπικά ο διδάσκοντας (π.χ. αγορά εξοπλισμού), τότε υποχρεωτικά πρέπει να ολοκληρωθεί 100% και δεν υπάρχει η δυνατότητα ακύρωσης χωρίς βαθμολογική μείωση για ποσοστό ανάπτυξης πάνω από 30%.
- Σε περίπτωση που δεν υλοποιηθεί 100% τότε (και ο διδάσκοντας έχει αγοράσει με προσωπική χρηματοδότηση τον απαραίτητο εξοπλισμό), όσο και να έχει υλοποιηθεί, θα φέρει βαθμολογική μείωση ισόποσή με την αξία του bonus.
- **Σε αυτά τα project μπορεί ο φοιτητής να αγοράσει με δικά του έξοδα όλο τον εξοπλισμό και να προσπαθήσει να υλοποιήσει το project:**
 - Αν δεν τα καταφέρει και δεν έχει υλοποιήσει τουλάχιστον το 30%, υπάρχει ισόποση βαθμολογική μείωση.
 - Αν δεν τα καταφέρει και έχει υλοποιήσει τουλάχιστον το 30% δεν θα υπάρχει βαθμολογική μείωση.
 - Αν τα καταφέρει και υλοποιήσει το 100%, τότε ο διδάσκοντας θα προμηθευτεί και θα του δώσει τον ίδιο εξοπλισμό, ώστε να του παραδώσει ένα έργο σε φυσική μορφή, που θα μείνει στο εργαστήριο για να μπορεί να επεκταθεί από άλλους συνάδελφους.



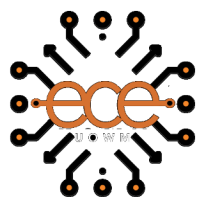
Θέματα προσωπικής ασφάλειας των Bonus

- Υπάρχουν εργασίες εξαμήνου ή bonus οι οποίες απαιτούν τη χρήση εργαστηριακού εξοπλισμού ή εργαλείων ή χρήση ρεύματος 230V.
- Κάποιες εργασίες απαιτούν την κατασκευή ή χρήση πρωτοτύπων μηχανισμών που αν χρησιμοποιηθούν λάθος ή απρόσεχτα ή με τρόπο που δεν είχε συλληφθεί κατά τη συζήτηση, μπορεί να προκαλέσουν ατύχημα.
- Ο φοιτητής επιλέγει εθελοντικά μια εργασία τέτοιου είδους (δεν είναι υποχρεωτική), αφού έχει μελετήσει ενδελεχώς το αντικείμενο.
- Ο φοιτητής ως ενήλικας, αντιλαμβάνεται πιθανούς κινδύνους που συνδέονται με κάποια project και καταλαβαίνει πως πρέπει να προσέχει. Αν δημιουργηθεί ή βρεθεί κάποια τέτοια κατάσταση ακόμη και κατά την εξέλιξη του project, μπορεί να τερματίσει το project (αν υπάρχει κίνδυνος για την υγεία του) χωρίς οποιαδήποτε βαθμολογική κύρωση.
- Ο φοιτητής είναι ο μόνος υπεύθυνος σε περίπτωση ατυχήματος και δε μπορεί να κατηγορήσει ούτε τον Καθηγητή ή το Τμήμα ή άλλους.
- Με την ανάληψη οποιασδήποτε εργασίας, ο φοιτητής συμφωνεί χωρίς ενδοιασμούς με όλους τους παραπάνω όρους.



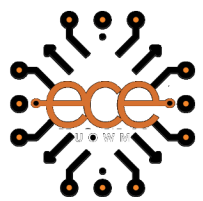
Κράτηση βαθμολογίας BONUS

- Ένας φοιτητής μπορεί να ζητήσει να αναλάβει επιπρόσθετη εργασία ακόμη και αν δεν παρακολουθεί κανένα μάθημά μου (ή έχει κοπεί ήδη και το έχει παρατήσει για τον επόμενο χρόνο), για να το χρησιμοποιήσει στο μέλλον (κράτηση βαθμολογίας BONUS).
ΠΡΟΣΟΧΗ: Αν το bonus δε σχετίζεται με το συγκεκριμένο μάθημα, θα πρέπει ο φοιτητής να συγκεντρώσει τουλάχιστον 4 μονάδες για να τοποθετηθεί.
- Αν μια βαθμολογία τοποθετηθεί στο igrades, δεν είναι δυνατή η απομάκρυνσή της και η τοποθέτηση σε άλλο μάθημα ή άλλη χρονιά.
- Οι κανόνες & ημερομηνίες εκπόνησης δε μεταβάλλονται.
- Από τη στιγμή που θα ολοκληρωθεί 100%, μπορεί να κρατήσει τη βαθμολογία bonus για 1 χρόνο (μετά “λήγει” και μηδενίζεται).
- Πρέπει να δηλωθεί η χρήση του στο διδάσκοντα από το φοιτητή, εντός των 2 πρώτων εβδομάδων του μαθήματος μου, που αρχίζει να παρακολουθεί ο φοιτητής (αλλιώς μηδενίζεται).



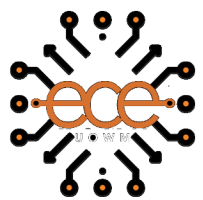
Αίτηση για ανάληψη εργασίας

- Οι φοιτητές πρέπει να προσέλθουν πρώτα στο γραφείο για οδηγίες από το διδάσκοντα.
- Αν ο φοιτητής επιθυμεί να αναλάβει το θέμα, αφού έχει συζητήσει με το διδάσκοντα, θα πρέπει να στείλει ένα email με τον αριθμό και την περιγραφή του bonus, για ποιο μάθημα θέλει να το αναλάβει και το πότε είχε έρθει στο γραφείο για οδηγίες.
- Με την αποστολή του αιτήματος ανάθεσης εργασίας, εννοείται ότι ο φοιτητής έχει διαβάσει και έχει κατανοήσει όλες τις οδηγίες που αναφέρονται σε αυτό το αρχείο.



Επιπρόσθετο Bonus iquiz (1/2)

- Προαιρετικό bonus σε μαθήματα κορμού.
- Ανταμείβει τους φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα, έχουν έρθει προετοιμασμένοι, απαντούν σωστά και γρήγορα.
- 10 με 15 ερωτήσεις με τις αντίστοιχες 5 απαντήσεις
- Η συμμετοχή γίνεται **TAYTOXPONA** από συσκευές που έχουν οι χρήστες (laptop/ tablet/ smartphones) και συνδέονται σε ειδική σελίδα ή έχουν το ειδικό software.
- Λάθος απαντήσεις επιδρούν αρνητικά στους πόντους.
- Όσο πιο γρήγορα απαντήσει κάποιος σωστά, τόσους περισσότερους πόντους θα λάβει.
- Οι 3 πρώτοι στη λίστα των πόντων της συγκεκριμένης διάλεξης, λαμβάνουν επιπρόσθετη βαθμολογία.



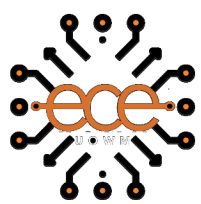
Επιπρόσθετο Bonus iquiz (2/2)

- Ο πρώτος θα παίρνει 0.75, ο δεύτερος 0.50 και ο τρίτος 0.25 (εφόσον είναι 9 και πάνω οι συμμετέχοντες). Ο διδάσκων μπορεί αναλόγως της δυσκολίας του quiz να αυξήσει τη βαθμολογία των 3 πρώτων ή να δώσει βραβείο και στον 4ο, το οποίο θα ανακοινωθεί πριν το quiz.
- Κάποιος φοιτητής μπορεί να είναι μόνο μια φορά στην πρώτη θέση, μόνο μια φορά στη δεύτερη και μόνο μια φορά στην τρίτη (οπότε συνολικά θα έχει λάβει 1.50 μονάδες).
- Κάθε φορά θα λαμβάνει είτε το bonus που αντιστοιχεί στη θέση του, είτε αν το έχει λάβει το αμέσως χαμηλότερο bonus που δεν έχει λάβει. Αν έχει λάβει όλα τα χαμηλότερα bonus, τότε απομακρύνεται από τη λίστα και εισέρχεται ο αμέσως επόμενος φοιτητής.
- Κατά την τελευταία διάλεξη, όλοι οι φοιτητές που είχαν διακριθεί (1^η ή 2^η ή 3^η θέση) σε οποιαδήποτε προηγούμενη διάλεξη, συμμετέχουν (αν θέλουν) για το τελικό bonus της επιπρόσθετης 1.50 μονάδας (με τη 2η και 3η θέση στο 0.50 -χωρίς τον περιορισμό της προηγούμενης iquiz διάκρισης).



Bonus επαναληπτικής εξέτασης iexamsII (1/2)

- Μόνο για συγκεκριμένα μαθήματα. Ο διδάσκων ενημερώνει στην πρώτη διάλεξη.
- Όσοι φοιτητές θέλουν να λάβουν μέρος, σαρώνουν μόνοι τους το πάσο στην ειδική θέση μέσα στην αίθουσα. Μπορούν να επισκεφτούν τη σχετική σελίδα **ipresence** στο arch για να επιβεβαιώσουν τη συμμετοχή τους.
- Το εθελοντικό παρουσιολόγιο κρατείται με τη σάρωση των φοιτητικών ταυτοτήτων. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν ενημερώσει το arch με τον αριθμό πάσου.
- Μέσα στη 2η ώρα, ο καθηγητής κάνει μια αυτοματοποιημένη κλήρωση και επιλέγονται:
 $\text{ceil}(1/6 * \text{συνολικές παρουσίες ως εκείνη την ώρα})$ (ή 8 άτομα)
- Αν οι φοιτητές είναι **μέσα στην αίθουσα εκείνη τη στιγμή**, λαμβάνουν ένα token επιπρόσθετης εξέτασης για την εξέταση εργαστηρίου iexams της τρέχουσας εβδομάδας. Αν δεν είναι ο φοιτητής χάνεται το token.
- Κάθε token ισχύει για συγκεκριμένη εξέταση και έχει ημερομηνία λήξης, όπως αναγράφεται πάνω σε αυτό.
- Επειδή είναι ανώνυμα τα token, μπορεί ένας φοιτητής που έχει κερδίσει token, να το παραχωρήσει σε συνάδελφό του.

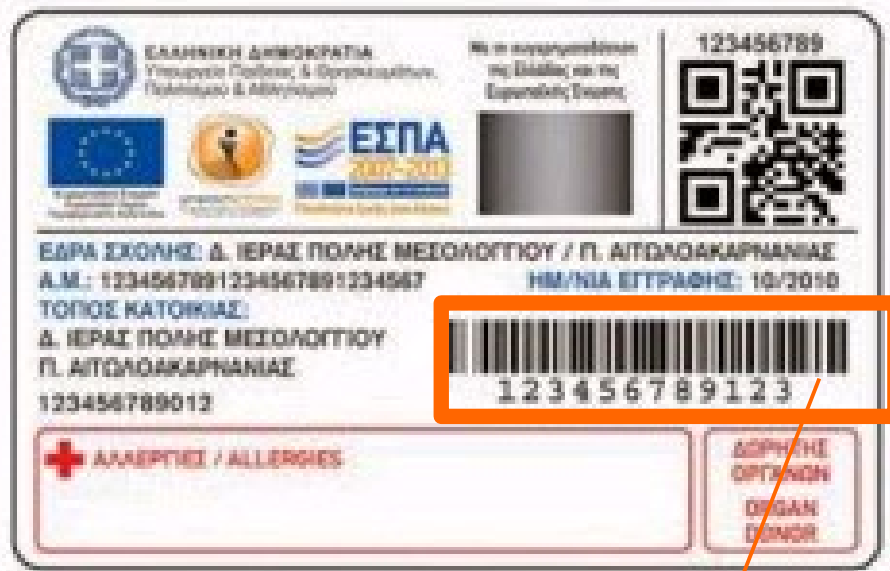


Bonus επαναληπτικής εξέτασης iexamsII (2/2)

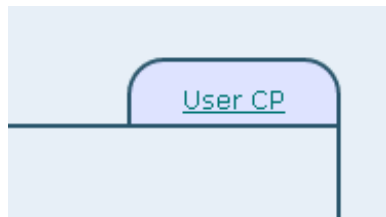
- Τα token χρησιμοποιούνται μόνο μέσα από το εργαστήριο (είτε από υπολογιστή του εργαστηρίου ή laptop/smartphone του φοιτητή), δεν επιτρέπεται η χρήση εκτός (καταγράφεται η IP).
- Αυτοί που έχουν token, μπορούν να έρθουν χωρίς ραντεβού κατά την ώρα του εργαστηρίου και να χρησιμοποιήσουν το token για την εξέταση.
 - Αν έχουν ήδη εξεταστεί με την κανονική διαδικασία, τότε αποφασίζουν μόνοι τους αν θέλουν να αλλάξουν τον βαθμό της εξέτασης με τη συγκεκριμένη. Αν ναι, ειδοποιούν τον καθηγητή, αλλιώς αποχωρούν.
 - Αν δεν έχουν εξεταστεί με την τυπική διαδικασία, μπορούν να μου πουν να αποθηκεύσω τη βαθμολογία και όταν εξεταστούν να αποφασίσουν ποια θα κρατήσουν (1 βαθμολογία ανά εργαστηριακή περίοδο).
- Δεν υπάρχει περιορισμός χρήσης των tokens (π.χ. κάθε εβδομάδα μπορεί να έρχεται κάποιος που κερδίζει συνεχώς tokens ή του τα δίνουν συμφοιτητές του που δε μπορούν να έρθουν ή μπορεί να χρησιμοποιήσει πολλαπλά tokens για πολλαπλές εξετάσεις την ίδια ημέρα και να επιλέξει την καλύτερη).
- Ο φοιτητής αν θέλει να τοποθετηθεί η βαθμολογία, παραδίδει το token στο οποίο έχει αναγράψει με μεγάλα γράμματα το ΑΕΜ του.



Ενημέρωση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας



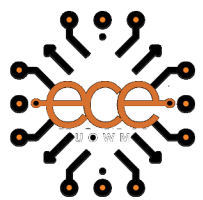
Υποχρεωτικά οι φοιτητές, πρέπει να επισκεφτούν τη σελίδα των χρονοθυρίδων/ραντεβού και να τοποθετήσουν τον αριθμό ακαδημαϊκής ταυτότητας (για τις υποχρεωτικές παρουσίες σε εργαστήρια και -εθελοντικά- στη θεωρία).



Change Academic ID

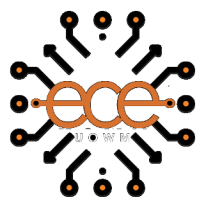
Academic ID :	
Change Academic ID	

Μπορούν να έρχονται στο εργαστήριο είτε με την **ακαδημαϊκή ταυτότητα**, είτε με **φωτοτυπία** αυτής, είτε με **φωτογραφία** καλής ποιότητας στο κινητό.



Καταγραφή Παρουσιών

- Σε όλα τα εργαστήρια των μαθημάτων γίνεται καταγραφή των παρουσιών μέσω του πληροφοριακού συστήματος i-presence, που επιτρέπει σε κάθε φοιτητή να βλέπει τις παρουσίες του (όλα τα εργαστήρια είναι υποχρεωτικά).
- Ο φοιτητής πρέπει να έρχεται με τη φοιτητική του ταυτότητα ή με φωτογραφία αυτής στο κινητό ή με φωτοαντίγραφο, προκειμένου να σαρωθεί και να καταγραφεί η παρουσία.
- Ο φοιτητής πρέπει να έρθει μια φορά σε κάθε εργαστηριακή περίοδο (υπάρχουν εξαιρέσεις για φοιτητές ειδικών καταστάσεων). **(Δείτε προηγούμενο slide για τον επιτρεπτό αριθμό των απουσιών)**. Φοιτητές που έχουν περισσότερες απουσίες κόβονται στο εργαστήριο (και κατ επέκταση στο μάθημα). Οι απουσίες μπορούν να δικαιολογηθούν υπό προϋποθέσεις (π.χ. λόγοι υγείας).



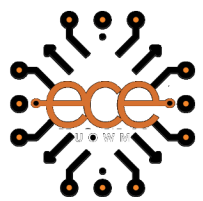
Παράδοση Εξαμηνιαίας εργασίας

- Σε κάποια μαθήματά υπάρχει η εκπόνηση ενός ομαδικού εργαστηριακού project, που παραδίδεται εμπρόθεσμα με email.
- Η ημερομηνία παράδοσης είναι **είτε η 2η εβδομάδα της εξεταστικής περιόδου** του εξαμήνου (σε περίπτωση που ο φοιτητής θέλει να κατατεθεί η βαθμολογία του στο τέλος της συγκεκριμένης εξεταστικής), **είτε η 1η εβδομάδα του Σεπτεμβρίου** (σε περίπτωση που ο φοιτητής θέλει να κατατεθεί η βαθμολογία του το Σεπτέμβριο). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να τροποποιούνται οι παραπάνω καταληκτικές ημερομηνίες.
- Δε χρειάζεται να ενημερωθεί ο διδάσκοντας ούτε για τη δήλωση ούτε για το πότε θα γίνει η παράδοση του εργαστηριακού project.
- Ο φοιτητής μπορεί να κλείσει ραντεβού για να έρθει στο γραφείο μου για να συλλέξει σχόλια και παρατηρήσεις πριν την παράδοση του project και να ενημερωθεί για τη βαθμολόγηση της εργασίας του, ως εκείνο το σημείο.



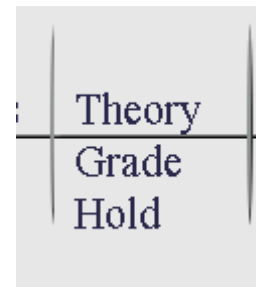
Κράτηση Βαθμολογίας (HOLD)

- Κάθε φορά που ξεκινάει η διδασκαλία του μαθήματος όλοι οι βαθμοί **αρχικοποιούνται στο 0**. Ο βαθμός της θεωρίας **αρχικοποιείται πάντα στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου**. Αυτό σημαίνει π.χ. ότι οποιοδήποτε bonus ή εργασία ή εργαστήρια που είχαν παραδοθεί στο ίδιο μάθημα σε προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά μηδενίζονται. Οποιαδήποτε bonus εν εξελίξει θα ισχύσουν για μελλοντική παρακολούθηση του μαθήματος.
- (αφορά τους επί πτυχίω φοιτητές)** Ο **βαθμός του εργαστηρίου** (είτε είναι προβιβάσιμος ή όχι) ισχύει και μπορεί να βελτιωθεί μέχρι την επόμενη φορά που θα διδαχθεί το μάθημα, **και δε χρειάζεται να δηλωθεί η διατήρηση του στο διδάσκοντα**
- Σε περίπτωση που γίνουν εξετάσεις εκτός προγράμματος σε μάθημα άλλης περιόδου (π.χ. εξέταση στο Φεβρουάριο μαθήματος εαρινού εξαμήνου), τότε θα πρέπει ο φοιτητής να έχει φροντίσει να έχει προβιβάσιμο βαθμό στο εργαστήριο ή να τον έχει βελτιώσει με την παράδοση κάποιου project ή bonus, διαφορετικά δε μπορεί να δώσει εξετάσεις.
- Η βαθμολογία της θεωρίας, **μπορεί να κρατηθεί και να βελτιωθεί**, έως και το Σεπτέμβριο, αν το ζητήσει ο φοιτητής με την προβλεπόμενη διαδικασία που ανακοινώνει ο διδάσκοντας, **μέσα σε 5 ημέρες από την ημέρα που θα ανακοινωθούν οι βαθμοί της εξεταστικής**. Αν ο φοιτητής ξαναδώσει εξετάσεις τότε η βαθμολογία που θα κατατεθεί θα είναι η χαμηλότερη από τις δυο (**ΠΡΟΣΟΧΗ: δείτε σε επόμενο slide πιθανά σενάρια κράτησης βαθμολογίας**).
- Αν ο φοιτητής **δε ζητήσει να κρατηθεί η βαθμολογία της θεωρίας**, τότε κατατίθεται στη γραμματεία, κλειδώνεται και δε μπορεί να βελτιωθεί στο μέλλον. Αν ο τελικός βαθμός (E+Θ) δεν είναι προβιβάσιμος, ο φοιτητής θα πρέπει να ξαναδώσει εξετάσεις θεωρίας σε μελλοντική εξεταστική περίοδο.
- Αν ο φοιτητής έχει αναλάβει επιπρόσθετη εργασία σε ένα μάθημα **και ο βαθμός του είναι προβιβάσιμος** οφείλει να κρατήσει τη βαθμολογία, διαφορετικά ενδέχεται να χάσει την επιπρόσθετη βαθμολογία της εργασίας, αφού η βαθμολογία θα κατατεθεί στη Γραμματεία και δε θα μπορεί να αλλάξει.
- Οι δηλώσεις κράτησης βαθμολογίας γίνονται αποκλειστικά ATOMIKA και ηλεκτρονικά στο ischedule.
- Σε περίπτωση **ομαδικού project**, μπορεί κάποιος φοιτητής να κρατήσει το βαθμό του (ατομικά) για περαιτέρω βελτίωση, ακόμη και αν τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας δεν έχουν αιτηθεί κάτι τέτοιο και έχει κατατεθεί ο βαθμός για αυτούς στη γραμματεία.



Τρόπος Κράτησης βαθμολογίας

- Με την ανακοίνωση της τελικής βαθμολογίας στο igrades, υπάρχει η δυνατότητα κράτησης της βαθμολογίας θεωρίας (**ο βαθμός του εργαστηρίου κρατιέται αυτόματα**).
- Η κράτηση γίνεται στο igrades, στην επιλογή Theory Grade Hold
- Ο φοιτητής που θέλει να κάνει κράτηση, επιλέγει το μάθημα και στη συνέχεια επιλέγει το HOLD/UNHOLD. Ακολουθεί η επιβεβαίωση με το σχετικό μήνυμα:



Μάθημα:
ΑρχιτεκτονικήΥπολογιστών2015 ▾

- Πατήστε μια φορά το HOLD/UNHOLD για να κρατηθεί ο βαθμός (δείτε το μήνυμα).
- Πατήστε ξανά για να μην κρατηθεί ο βαθμός, αν έχει ήδη κρατηθεί (δείτε το μήνυμα).
- Πατήστε list για να δείτε αν το ΑΕΜ σας έχει σημειωθεί για κράτηση της βαθμολογίας.

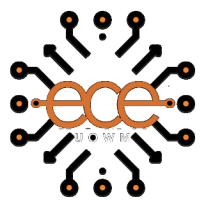
Administration
Ο βαθμός κρατήθηκε με επιτυχία.

Administration
Ο βαθμός δεν είναι πια ΚΡΑΤΗΜΕΝΟΣ.



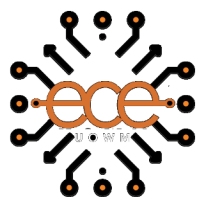
Παραδείγματα Κράτησης Βαθμολογίας

- Ένας φοιτητής που πέρασε τη θεωρία, αλλά όχι το εργαστήριο και επέλεξε HOLD Grade, τότε δε θα δώσει εξετάσεις θεωρίας το Σεπτέμβριο, αλλά θα πρέπει να βελτιώσει το βαθμό του εργαστηρίου ως τότε με κάποια εργασία.
- Ένας φοιτητής που πέρασε τη θεωρία, αλλά όχι το εργαστήριο και ΔΕΝ επέλεξε HOLD Grade, τότε θα πρέπει να εξεταστεί ξανά το Σεπτέμβριο στη θεωρία, και θα πρέπει να βελτιώσει το βαθμό του εργαστηρίου ως τότε με κάποια εργασία.
- Ένας φοιτητής που δεν πέρασε τη θεωρία, αλλά πέρασε το εργαστήριο, μπορεί να επιλέξει HOLD grade, προκειμένου να βελτιώσει το βαθμό θεωρίας με κάποια επιπρόσθετη εργασία, χωρίς να δώσει εξετάσεις θεωρίας το Σεπτέμβριο.
- Ένας φοιτητής που δεν πέρασε τη θεωρία, αλλά πέρασε το εργαστήριο, μπορεί να ΜΗΝ επιλέξει HOLD grade, αλλά θα πρέπει να έρθει το Σεπτέμβριο να δώσει ξανά εξετάσεις προκειμένου να περάσει τη θεωρία.
- Ένας φοιτητής που δεν πέρασε τη θεωρία, και δεν πέρασε το εργαστήριο, μπορεί να επιλέξει HOLD grade, αλλά θα πρέπει ως το Σεπτέμβριο να αναλάβει κάποια εργασία για να κάνει προβιβάσιμο το βαθμό του, χωρίς να δώσει ξανά εξετάσεις θεωρίας και επίσης να βελτιώσει το βαθμό εργαστηρίου με κάποια εργασία ως τότε.
- Ένας φοιτητής που δεν πέρασε τη θεωρία, και δεν πέρασε το εργαστήριο, μπορεί να ΜΗΝ επιλέξει HOLD grade, αλλά θα πρέπει να έρθει το Σεπτέμβριο να δώσει ξανά εξετάσεις θεωρίας προκειμένου να περάσει τη θεωρία και να βελτιώσει το βαθμό εργαστηρίου με κάποια εργασία ως τότε.
- Ένας φοιτητής που πέρασε τη θεωρία και το εργαστήριο, μπορεί να επιλέξει HOLD grade προκειμένου να βελτιώσει ακόμη περισσότερο τη βαθμολογία του αναλαμβάνοντας μια επιπρόσθετη εργασία ως το Σεπτέμβριο (και δε θα δώσει ξανά εξετάσεις θεωρίας).
- Ένας φοιτητής που πέρασε τη θεωρία και το εργαστήριο, μπορεί να ΜΗΝ επιλέξει HOLD grade (δηλαδή να μην κάνει τίποτα) και η βαθμολογία θα σταλεί στο classweb στο τέλος της εξεταστικής.



Επαναληπτικές Εξετάσεις

- Προκειμένου κάποιος να εξεταστεί σε κάποια επαναληπτική εξέταση ενός μαθήματος μου **θα πρέπει να το έχει παρακολουθήσει (χωρίς να κοπεί από απουσίες), την τελευταία φορά που διδάχθηκε.**
- Υπάρχει επαναληπτική εξέταση και εξέταση επί πτυχίω τόσο στο εργαστήριο όσο και στη θεωρία.
(**συμβουλή:** Σε περίπτωση που ο τρέχων βαθμός του εργαστηρίου δεν είναι προβιβάσιμος, μπορείτε να τον βελτιώσετε με κάποιο εργαστηριακό project)
- Δε γίνεται κράτηση βαθμολογίας θεωρίας σε επαναληπτικές εξετάσεις (δεν υπάρχει κράτηση βαθμού το Σεπτέμβριο).



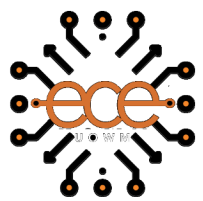
Εξετάσεις επί πτυχίω

- Οι εξετάσεις επί πτυχίω αφορούν τους φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τα προβλεπόμενα έτη φοίτησης (π.χ. 5 για το ΗΜΜΥ) και για να πραγματοποιηθούν αποφασίζει η συνέλευση του Τμήματος.
- Ο μοναδικός σκοπός των εξετάσεων επί πτυχίω είναι να μπορέσει να αποδείξει κάποιος την απαιτούμενη γνώση σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό που διδάσκεται το μάθημα, για να προλάβει να ορκιστεί στην αμέσως επόμενη ορκωμοσία. Ως εκ τούτου, στην επί πτυχίω εξεταστική θα πρέπει να προσέρχονται όσοι έχουν μελετήσει σοβαρά την ύλη και είναι προετοιμασμένοι, και όχι αυτοί που θέλουν να αποκτήσουν μια εμπειρία εξέτασης (όπως μπορεί να γίνει στην κανονική ή επαναληπτική εξεταστική).
- Για τον παραπάνω λόγο, στις εξετάσεις επί πτυχίω δεν υπάρχει κράτηση βαθμολογίας (HOLD GRADE). Συνεπώς, σε περίπτωση που οι φοιτητές που θα προσέλθουν σε αυτές δεν περάσουν και τη θεωρία και το εργαστήριο, θα μηδενιστεί η πιθανή προϋπάρχουσα βαθμολογία τους (και στη θεωρία και στο εργαστήριο) χωρίς να υπάρχει δυνατότητα βελτίωσης στους επόμενους μήνες.
 - Για παράδειγμα, αν ένας φοιτητής κατέβει στην επί πτυχίω εξέταση του Καλοκαιριού και δεν περάσει, τότε το Σεπτέμβριο θα πρέπει να εξεταστεί και στη θεωρία και στο εργαστήριο, έχοντας αρχική βαθμολογία 0.



Παράταση δίνεται κατά περίπτωση (ατομικά)

- Παράταση σε εργαστήριο/project μπορεί να δοθεί ατομικά, αν ισχύουν τα παρακάτω:
 - Τουλάχιστον 48 ώρες πριν την καταληκτική ημερομηνία να σταλεί e-mail στο διδάσκοντα.
 - Θα πρέπει να αναφέρεται συγκεκριμένος λόγος.
 - Ο λόγος θα πρέπει να είναι εκτός προγράμματος (ένα έκτακτο γεγονός).
 - Θα πρέπει να αναφέρεται τι έχει γίνει ως τώρα (π.χ. έγιναν οι ερωτήσεις XXXXXXXX).
 - Θα πρέπει να αναφέρεται ο αριθμός των ημερών παράτασης που αιτείται.
 - **Σε μη προγραμματισμένο γεγονός** (π.χ. εισαγωγή στο Νοσοκομείο), ο φοιτητής πρέπει να ενημερώσει το διδάσκοντα μέσα σε 72 ώρες αφού επιστρέψει σπίτι του για να πάρει παράταση (αν θέλει) σε 1 ή περισσότερα εργαστήρια.



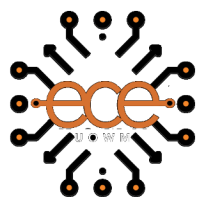
Φοιτητές ειδικών καταστάσεων

- Οι προηγούμενοι κανόνες μπορούν να **τροποποιηθούν σε εξαιρετικές καταστάσεις**, σε συνεννόηση πάντα με το διδάσκοντα για συγκεκριμένους φοιτητές (ο φοιτητής επιβάλλεται να επικοινωνήσει μαζί μου μέσα στον πρώτο μήνα του εξαμήνου).
- Ενδεικτικές καταστάσεις:
 - Λόγοι υγείας,
 - Μη διαμονή στην πόλη της Κοζάνης,
 - Οικονομικοί λόγοι,
 - Οικογενειακοί λόγοι,
 - Φοιτητής 7 ή μεγαλύτερου έτους
 -



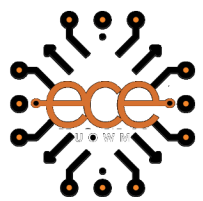
Τροποποίηση χρονοθυρίδας μετά την επιλογή

- Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής επιλέξει χρονοθυρίδα, αλλά προκύψει σε αυτόν κάποιο έκτακτο γεγονός και δε μπορεί να έρθει τη συγκεκριμένη ημέρα, τότε μπορεί να **επικοινωνήσει με το διδάσκοντα εμπρόθεσμα** για να λάβει μια εναλλακτική ημερομηνία και να μην σημειωθεί η απουσία.
- Προτείνεται ο φοιτητής να επιλέξει σε κάθε περίπτωση χρονοθυρίδα ακόμη και αν δε μπορεί να έρθει σε καμία ημέρα λόγω προγραμματισμένου κωλύματος και να επικοινωνήσει άμεσα και εμπρόθεσμα με το διδάσκοντα για εναλλακτική ημερομηνία.



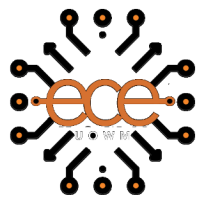
Verba volant, scripta manent

- “ΕΠΕΑ ΠΤΕΡΟΕΝΤΑ”, δηλαδή τα προφορικά ξεχνιούνται, παραφράζονται ή παρερμηνεύονται.
- Ο μόνος τρόπος να αποδείξετε κάτι σε μένα είναι ένα δικό μου **γραπτό κείμενο (π.χ. email)**. Ως εκ τούτου, αν με ρωτήσει κάποιος κάτι προφορικό και του απαντήσω, **θα πρέπει τις επόμενες ώρες να με ρωτήσει και μέσω email**, ώστε να καταγραφεί η απάντησή μου. Το ίδιο ισχύει π.χ. και για προδιαγραφές ενός project, για ιδιαίτερες οδηγίες σε κάποιες καταστάσεις, ή για κάποιο ειδικό διακανονισμό.
- Αν ο φοιτητής δε φροντίσει να έχει γραπτή μια δικιά μου περιγραφή ή απάντηση, τότε θα έχει πρόβλημα αν κληθεί να παρουσιάσει τις αρχικές προδιαγραφές ή οδηγίες μου, σε περίπτωση που υπάρξει μια μελλοντική ανάγκη.
- Σε περίπτωση αμφισβήτησης ο φοιτητής δε μπορεί να ισχυριστεί ότι προφορικά είχαν αλλάξει οι αρχικές προδιαγραφές ή οδηγίες. Μόνο αν έχουν καταγραφεί οι αλλαγές γραπτώς, ισχύουν.

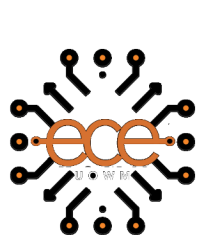


Παράρτημα

Θέματα που έχουν θέσει
φοιτητές κατά την **επίσημη**
αξιολόγηση του μαθήματος
και η απάντηση του
διδάσκοντα (σημείωση οι
απαντήσεις είναι ενδεικτικές,
δεν σημαίνει ότι ισχύουν την
τρέχουσα εκπαιδευτική χρονιά)



Παρατηρήσεις Ακαδημαϊκού έτους 2014-2015



Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Δεν θεωρώ σωστό στην βαθμολογία να εμφανίζεται το όνομα του κάθε φοιτητή αλλά μόνο το ΑΕΜ του γιατί με το τωρινό σύστημα γίνεται σχολιασμός και δεν ευνοείται ο συναγωνισμός”.

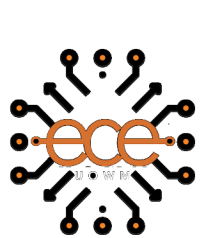
Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2015-2016 τα ονόματα των φοιτητών στις βαθμολογίες θα εμφανίζονται με συντομογραφίες.

- “Αν γίνεται να προστεθούν 2[^]3 επιπλέον θέσεις για ραντεβού”.

Δε γίνεται να προστεθούν νέες ώρες, γιατί υπάρχουν πολλαπλές υποχρεώσεις του διδάσκοντα προς το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο και επίσης οι ώρες γραφείου ανά διδάσκοντα έχουν οριστεί να είναι 2. Εντούτοις, αν κάποιος έρθει στο γραφείο χωρίς ραντεβού για ένα σημαντικό θέμα θα τον βοηθήσω (ποτέ δεν έχω διώξει φοιτητή από το γραφείο μου).

- “Η δυνατότητα εξέτασης του εργαστηρίου με κώδικα αντί για ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής να δίνεται από το 1ο κιόλας εργαστήριο και όχι από το 3ο αφού οι σημειώσεις βρίσκονται ήδη ανεβασμένες και μπορεί κάποιος να τις μελετήσει πριν καν ξεκινήσουν τα εργαστήρια”.

Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2015-2016 θα υπάρχει δυνατότητα εξέτασης σε κώδικα σε οποιοδήποτε εργαστήριο.



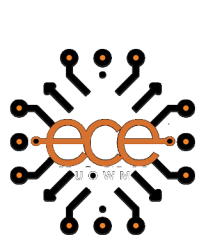
Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

“πρέπει να γίνουν ώρες εργαστηρίου”

Κάθε μάθημα μου έχει ώρες εργαστηρίου, όπως αναγράφεται στο Πρόγραμμα Σπουδών και στο Εκπαιδευτικό Συμβόλαιο. Το μεγαλύτερο τμήμα των εργαστηριακών ασκήσεων υλοποιείται από το φοιτητή σπίτι του και έρχεται στο εργαστήριο για να καλύψει τα κενά με τη βοήθεια του καθηγητή ή του βοηθού και να εξεταστεί (αν υπάρχει εξέταση). Το να έρχεται κάποιος φοιτητής απροετοίμαστος στο εργαστήριο και από το 0 να προσπαθεί να ολοκληρώσει το εργαστήριο είναι λάθος τακτική και ιδιαίτερα στο δικό μας Τμήμα που οι ανθρώπινοι και υλικοτεχνικοί πόροι είναι ελάχιστοι είναι αδύνατο να γίνει.

“Στα λειτουργικά συστήματα δεν υπάρχει θεωρητικό υπόβαθρο ούτε κάποιο επιπρόσθετο υλικό για τις εργαστηριακές ασκήσεις”

Σε κάθε μάθημα, όπως και στα ΛΣ, έχω ανεβάσει αρκετό υλικό στο eclass, μαζί με παραδείγματα κωδικών. Ένα πρόβλημα που έχω διαπιστώσει, αφορά τους φοιτητές με κενά στον προγραμματισμό σε C, και έτσι δυσκολεύονται να παρακολουθήσουν το μάθημα. Θα πρέπει σε αυτή την περίπτωση οι φοιτητές να ρωτούν και να ζητούν υλικό του 1ου έτους για να καλύψουν αυτά τα κενά.



Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

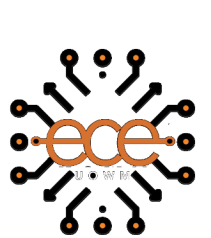
- “Για άλλο ένα εξάμηνο, το συγκεκριμένος καθηγητής έδωσε το παράδειγμα για το πως θα πρέπει να είναι οργανωμένο ένα πανεπιστημιακό μάθημα. Το μόνο που μπορώ να προτείνω προς βελτίωση είναι στο εργαστηριακό κομμάτι να υπάρχει μια μικρή καθοδήγηση στην αρχή με την μορφή παραδειγμάτων (παρόμοια με τις ασκήσεις που εμείς θα κληθούμε να λύσουμε μετά)”.

Τα ΛΣ είναι το μόνο μάθημα που δεν έχει συνοδευτικό υλικό στο youtube ως τώρα (όλα τα άλλα μαθήματα κορμού μου έχουν video επίλυσης στο youtube). Γίνονται προσπάθειες να ολοκληρωθεί και σε αυτό το μάθημα η σειρά των video, κάτι που είναι χρονοβόρο μέσα σε όλες αυτές τις μαγνητοσκοπήσεις.

- “Κατά την διάρκεια της θεωρίας, δίνεται περισσότερος χρόνος σε ερωτήσεις bonus που απευθύνονται σε λίγους παρά στην θεωρία που απευθύνεται σε όλους....οι ερωτήσεις bonus να ήταν σε μια μόνο χρονική περίοδο του μαθήματος”.

Οι ερωτήσεις bonus γίνονται πάνω σε θέματα που έχετε διδαχθεί ως εκείνη τη στιγμή, και δεν αφορούν λίγους, αλλά αυτούς που έρχονται διαβασμένοι. Επίσης, οι ερωτήσεις δε γίνονται μόνο μια συγκεκριμένη στιγμή, αλλά σε όλο το 2ωρο, ώστε να μη γίνονται κουραστικές.

- “Ίσως δεν θα πρέπει να καταργηθεί το ipresece αλλά να υπάρχει μεγαλύτερη αυστηρότητα όταν κάποιος κάνουν θόρυβο στις διαλέξεις”.
- Δεν υπάρχει πια bonus παρουσίας (από 2015-2016). Εντούτοις θα δοκιμαστεί για πρώτη φορά το bonus επαναληπτικής εξέτασης με κλήρωση των ατόμων που παρακολουθούν το μάθημα, όπως έχει αναφερθεί.
- “Θα ήταν καλό στην βελτιωτική χρονοθυρίδα να μπορώ να στείλω περισσότερες από 1 εργασίες”.
- Αυτό θα ήταν άδικο για αυτούς που προσπαθούν να είναι όλο το εξάμηνο εντάξει στις υποχρεώσεις τους. Ήδη το ότι υπάρχει βελτιωτική χρονοθυρίδα έχει ενοχλήσει κάποιους φοιτητές που μου έχουν πει ότι δεν πρέπει να δίνονται παρατάσεις. Η μέση οδός λοιπόν είναι 1 βελτιωτική χρονοθυρίδα για 1 εργασία και για μια εξέταση.



Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Στο πρόγραμμά μας έχουμε 3 ώρες εργαστήριο την εβδομάδα και εμείς ουσιαστικά απαντάμε σε ένα τεστ μια φορά στις 4 εβδομάδες”.

Το εργαστήριο σημαίνει ενασχόληση με τις εργαστηριακές ασκήσεις, και προσμετράται και ο χρόνος στο εργαστήριο και ο χρόνος που εργάζεται κάποιος σπίτι του για να λύσει αυτές τις ασκήσεις. Κάθε εβδομάδα κατά μέσο όρο απαιτείται ενασχόληση 3 ωρών με το εργαστήριο. Δεν είναι ένα μόνο ένα τεστ κάθε 4 εβδομάδες. Δεν πρέπει να γίνεται λάθος υπολογισμός και να δημιουργεί τέτοιες ασάφειες.

- “Άλλοι καθηγητές έχουν μεγάλο πλήθος φοιτητών (βλέπε κύριος Στεργίου) ωστόσο κάνουν η εργαστήριο κανονικά αν όχι κάθε εβδομάδα τότε βδομάδα παρα εβδομάδα”.

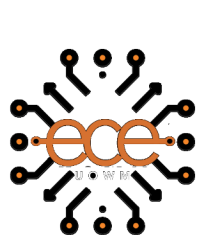
Βλ. Προηγούμενη απάντηση. Στα μαθήματά μου υπάρχουν 12 εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις και 1 εργαστηριακή εξέταση. Πρέπει να υπολογίζει κάποιος συνολικά πόσες ώρες έχει ασχοληθεί με τα εργαστήρια και όχι πόση ώρα έχει βρεθεί μέσα στο χώρο του εργαστηρίου.

- Θετικά για το μάθημα: Συνεχής εξέταση έτσι ώστε οι φοιτητές να μένουν σε εγρήγορση. Αρνητικά για το μάθημα: .Δεν παρέχονται αρκετές σημειώσεις έτσι ώστε να διευκολύνεται η επίλυση των ασκήσεων.

Και όμως στο eclass υπάρχουν πάρα πολλές σημειώσεις για όλες τις εργαστηριακές ενότητες. Επίσης στην αίθουσα συνεχώς λύνω απορίες όπως και στις ώρες γραφείου. Τέλος, θα ανεβάσω video με επιλύσεις των εργαστηριακών ασκήσεων για ακόμη περισσότερη βοήθεια.

- “Ο καθηγητής δωροδοκεί τους φοιτητές του με μπονους παρουσίας (0.5), ώστε να γεμίζει την αίθουσα”.

Καταρχήν το bonus παρουσίας από 2015-2016 δε θα υπάρχει. Επίσης, θέλω να γεμίζει η αίθουσα ώστε να σας βοηθήσει να καταλάβετε καλύτερα την ύλη. Όσα πιο πολλά άτομα βρίσκονται στην αίθουσα τόσο πιο δύσκολο και κουραστικό είναι το έργο του διδάσκοντα (για αυτό αρκετοί διδάσκοντες θέλουν λίγους και επιμελείς φοιτητές μέσα στη διάλεξη). Εντούτοις, όσοι πιο πολλοί βρίσκονται στην αίθουσα τόσο καλύτερα θα κατανοήσουν τη θεωρία.



Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “έχει απαιτήσεις για τα πρότζεκτ του πολύ υψηλές”.

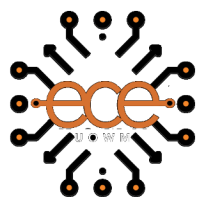
Πράγματι, θέλω οι φοιτητές να παραδίδουν ποιοτικά και ορθά project, αφού στην αγορά εργασίας δε θα ασχολούνται με hello world και τέτοιας ευκολίας προγράμματα, αλλά με πιο σοβαρά. Τα project μπορούν να υλοποιηθούν με τις γνώσεις των φοιτητών ως το έτος που δίνονται, και συμφοιτητές σας ήδη τα καταφέρνουν. Αν πιστεύουν κάποιοι ότι τα project μου είναι δύσκολα, ας επισκεφτούν τις σελίδες των ίδιων μαθημάτων σε άλλα Ελληνικά Πανεπιστήμια (Μετσόβιο, Πάτρα, Ξάνθη,..) και ας δουν τι project κάνουν εκεί (έχουν πολλαπλάσιο βαθμό δυσκολίας από τα δικά μου). Μη ξεχνάτε ότι από εκείνα τα Τμήματα θα βγουν φοιτητές με παρόμοιο γνωστικό αντικείμενο με το δικό σας και θα πρέπει να τους συναγωνιστείτε για μια θέση εργασίας. Αν κάποιοι “χαλαροί” φοιτητές θέλουν να μειωθεί η ύλη, η θεωρία, απλές ασκήσεις, κανένα project και να παίρνουν 10 χωρίς να πατάνε στο Πανεπιστήμιο ή στο εργαστήριο, τότε δε θα μπορέσουν να αντεπεξέλθουν στις μελλοντικές απαιτήσεις του επαγγέλματος του Μηχανικού της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών και θα τα παρατήσουν.

- “έχει την απαίτηση να μάθουμε”.

Ασφαλώς ο κάθε καθηγητής θέλει οι φοιτητές του να μάθουν και να τους βαθμολογήσει κατάλληλα. Αν ήταν να παίρναν 10 χωρίς να μαθαίνουν τότε θα ήταν άδικο προς τους συμφοιτητές τους και ασφαλώς δε θα έκανε σωστά τη δουρεία του ο διδάσκων.

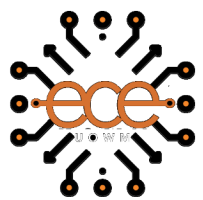
- “Το μάθημα αυτό είναι καλό, οργανωμένο αλλά πάρα πολύ πιεστικό”.

Για να βοηθήσω τους φοιτητές να επικεντρωθούν καλύτερα στο μάθημα, από το 2015-2016 δε θα υπάρχει υποχρεωτικό project στα Λειτουργικά Συστήματα ή στην Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, και οι μονάδες θα κατανεμηθούν στις εξετάσεις.



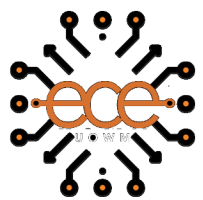
Ανώνυμο feedback για ΛΣ

- “Για άλλη μια φορά έγινε πολύ καλή δουλειά και απο τον καθηγητή και απο όσους φοιτητές ήθελαν πραγματικά να αποκομίσουν γνώσεις απο ένα τόσο σημαντικό μάθημα. Εξάλλου οι βαθμοί δείχνουν ποιοί είναι αυτοί. Για το bonus παρουσίας είναι καλό που καταργήθηκε, γιατί ερχόταν άτομα αδιάφορα για το μάθημα μόνο και μόνο για την παρουσία. Γνώμη μου είναι ότι το καλύτερο μάθημα του εξαμήνου ήταν η έκτακτη πρωινή αναπλήρωση που ήταν χωρίς απουσία. 10 άτομα όχι μόνο βγάλαμε ολόκληρη διάλεξη σε 1μιση ώρα χωρίς διάλλειμα (δεν κούρασε καθόλου με τοση ησυχία), αλλά έγινε και ~30 λεπτά debugging σε άσκηση συμμαθητή μας. Αυτό κέρδισε τον σεβασμό μου. Ένα που θεωρώ παραχώρηση προς λίγο πιο αδιάφορα άτομα, είναι οι παρατάσεις διοριών. Απο την στιγμή που όλες οι διορίες και όλες οι εκφωνήσεις και όλο το υλικό του μαθήματος είναι διαθέσιμο απο την 1η μέρα, κατα την γνώμη μου δεν θα έπρεπε να δίνονται παρατάσεις μόνο και μόνο επειδή της ζητάνε μερικά άτομα. Δεν είναι άδικο για άτομα που ισορροπήσαμε το φόρτο όλων των μαθημάτων απο την αρχή, κάναμε θυσίες και μερικές φορές χάσαμε και τον ύπνο μας για να προλάβουμε διορίες, λίγο αργότερα να βλέπουμε ότι δίνεται μια παράταση? Θα ήθελα να μην δίνεται χάρη σε άτομο λίγο πιο αδιάφορα που πιάνουν τελευταία εβδομάδα της εργασίες και δεν προλαβαίνουν. Στο ίδιο σκεπτικό δεν θα ήθελα να μειώνεται η βάση του εργαστηρίου λίγες μέρες πριν τις εξετάσεις μόνο και μόνο για να περάσουν πιο πολλά άτομα. Αν αξίζουν να περάσουν μόνο 5, μόνο 5 θα περάσουν. Αν δεν αξίζει κανένα, δεν θα περάσει κανένα. Το μάθημα είναι, και πρέπει να είναι δύσκολο. Και όσοι ασχοληθούν μαζί του, θα πρέπει είναι να το αποδεχτούν και να παίξουν με τους κανόνες του, ή να αποχωρήσουν εθελοντικά. Δεν το θεωρώ καλό να γίνονται εκπτώσεις μόνο και μόνο γιατί το επίπεδο των φοιτητών είναι τόσο χαμηλό. Πέρα απο αυτές τις 2 λεπτομέρειες, που της αφήνω στην κρίση του κ.Δασυγένη να τις σκεφτεί, δεν έχω κάτι άλλο να πω. Για 2η φορά εκπλήσομαι απο το πόση καλή δουλειά μπορεί να γίνει άμα υπάρχει όρεξη και οργάνωση. Πραγματικό case study για το πώς πρέπει να γίνεται και να οργανώνεται ένα πανεπιστημιακό μάθημα. Και ο κ.Δασυγένης έχει κερδίσει τον σεβασμό μου για ότι κάνει, και ας μην συμφωνούν πολλοί συμφοιτητές μου μαζί μου. Καλό καλοκαίρι σε όλους, και θα ξαναβρεθούμε σε λίγους μήνες στα Παράλληλα.
- Ευχαριστώ για την ανώνυμη αξιολόγηση. Από την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά (2015-2016) δε θα υπάρχει bonus παρουσίας όπως έχει ήδη ανακοινωθεί, αφού αρκετοί συμφοιτητές το χρησιμοποίησαν ως bonus “κυλικείου”, δηλαδή να βρίσκονται στο κυλικείο όλη την ώρα και μόλις γίνεται η λήψη παρουσιών να έρχονται στην αίθουσα για να δηλώνουν παρών.
- Από τη νέα χρονιά, θα υπάρχουν έτοιμα slots με παρατάσεις σε υποβολή εργασιών με την αντίστοιχη βαθμολογική μείωση, ως εξής: Παράταση 3 ημερών – 30%. Δε θα τροποποιούνται οι ημερομηνίες σε κανένα slot.
- Τέλος, ως προς την τροποποίηση της βάση, δε μειώθηκε η βάση του μαθήματος (ούτε θα μειωθεί) που είναι το 5. Απλώς, δόθηκε η ευελιξία να μπορεί να περάσει κάποιος που έχει γράψει πολύ καλά στη θεωρία, αλλά δεν τα έχει πάει καλά στο εργαστήριο. Να σημειωθεί, ότι στην εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος κατά το 2014, εξέφρασαν οι εξωτερικοί αξιολογητές την απορία γιατί δεν περνάει το 80% των φοιτητών σε κάθε μάθημα, κάτι που ισχύει στην Αγγλία. Εντούτοις, στην Ελλάδα, λόγω της ιδιαιτερότητας και της αιωνιότητας των φοιτητών τα ποσοστά είναι αρκετά χαμηλά. Όμως, μας ζήτησαν να είμαστε ευέλικτοι, ώστε να βοηθάμε να περνάνε περισσότερα άτομα. Για αυτό και εγώ δίνω αυτή την ευελιξία. Το ποσοστό επιτυχίας των ΛΣ 2014 ήταν στο 50%, αρκετά ικανοποιητικό.



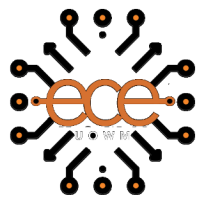
Ανώνυμο feedback για ΛΣ

- “Αφού το bonus παρουσίας θα βγει από τα μαθήματα σας, έχω να προτείνω κάποιο άλλο είδους bonus για όσους έρχονται και παρακολουθούν τις διαλέξεις. Αυτό που έχω να προτείνω λοιπόν είναι το τελευταίο 10λεπτο της κάθε διάλεξης, να μοιράζεται στους φοιτητές ένα μικρό "τεστάκι" με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στην διάλεξη που μόλις παρακολούθησαν. Δεν χρειάζεται να είναι ερωτήσεις σοβαρών γνώσεων που θέλουν σκέψη, απλώς ίσως κάποια παραδείγματα κανόνες που δόθηκαν. Έτσι όσοι ήταν μέσα στο μάθημα θα μπορούν να απαντήσουν σ' αυτό το μίνι τεστ και συνεπάγεται ότι θα πάρουν αυτό το μπόνους.”
- Ευχαριστώ για την πρόταση βελτίωσης του μαθήματος. Ήδη δίνω bonus σωστής απάντησης σε ερωτήσεις που θέτω σε κάθε διάλεξη και είναι από 0.25 έως 0.50 . Όμως θα το επεκτείνω: Από την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά θα υπάρχει το το bonus quiz, που θα γίνεται κάποια στιγμή μέσα στο 2ωρο και θα ανταμείβει τους φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα, έχουν έρθει προετοιμασμένοι, απαντούν σωστά και γρήγορα.
- Σε αυτό, θα υπάρχουν 10 με 15 ερωτήσεις με τις αντίστοιχες 5 απαντήσεις, και θα δίνονται πόντοι στον πιο γρήγορο (και ασφαλώς με τη σωστή απάντηση). Η συμμετοχή θα γίνεται από συσκευές που θα έχουν οι χρήστες (laptop/ smart phones) και θα συνδέονται σε ειδική σελίδα ή θα έχουν το ειδικό software. Στο τέλος των ερωτήσεων θα εμφανίζεται το 'ranking'. Ο πρώτος θα παίρνει 0.75, ο δεύτερος 0.50 και ο τρίτος 0.25 (εφόσον είναι πάνω από 9 οι συμμετέχοντες). Κάποιος φοιτητής μπορεί να είναι μόνο μια φορά στην πρώτη θέση, μόνο μια φορά στη δεύτερη και μόνο μια φορά στην τρίτη (οπότε συνολικά θα έχει λάβει 1.50 μονάδες). Κάθε φορά θα λαμβάνει είτε το bonus που αντιστοιχεί στη θέση του, είτε αν το έχει λάβει το αμέσως χαμηλότερο bonus. Στο τελευταίο μάθημα, όλοι οι φοιτητές που είχαν διακριθεί (1 ή 2 ή 3 θέση) σε οποιαδήποτε διάλεξη, συμμετέχουν για το τελικό bonus της 1.50 μονάδας (με τη 2η και 3η θέση στο 0.50) (οπότε κάποιος μπορεί να λάβει με τη συμμετοχή στο quiz έως 3 μονάδες).

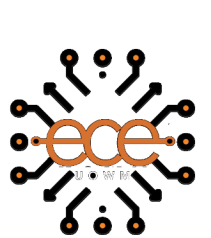


Feedback από φοιτητή

- ...“Με τον τρόπο όμως που το κάνετε δεν προάγεται τόσο το κλίμα συνεργασίας αλλά του ανταγωνισμού. Ποιο είναι το πλαίσιο που πρέπει να λειτουργούμε τελικά; Και όσο για τα λεγόμενα κουίζ από προσωπική εμπειρία οδήγησαν στο να μου σπάσετε τα νεύρα και να παρατήσω το μάθημα..”
- Προκειμένου να αυξηθεί το ενδιαφέρον στο μάθημα και να βελτιωθεί, δοκιμάζω συνεχώς νέες παιδαγωγικές τεχνικές. Αυτές που επιτυγχάνουν το σκοπό τους τις διατηρώ, ενώ αυτές που αποτυγχάνουν (π.χ. παρουσιολόγιο) τις εγκαταλείπω. Το πλαίσιο που πρέπει να λειτουργείτε είναι **άλλες φορές συνεργατικό** (π.χ. ομαδικές εργασίες) **και άλλες φορές όχι** (π.χ. τελικές εξετάσεις). Πρέπει να μπορείτε να λειτουργήσετε σε όλα τα πλαίσια, αφού άλλες φορές θα έχεις συνεργάτες και άλλες φορές ανταγωνιστές. Οι παιδαγωγικές μου τεχνικές βοηθούν στην ευγενή άμιλλα. Αν κάποιος το βλέπει διαφορετικά τότε πρέπει να εντρυφήσει στο "ευ αγωνίζεσθαι".
- Οι περισσότεροι φοιτητές βρίσκουν θετικά τα quiz γνώσεων αφού τους δίνουν την ικανότητα να δείξουν τις γνώσεις τους και να ανταμειφθούν με βαθμολογία που άμεσα τοποθετείται στο igrades, και για αυτό έχουν προτείνει και επεκτάσεις (π.χ. iquiz bonus).



Παρατηρήσεις Ακαδημαϊκού έτους 2013-2014



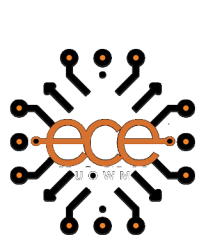
Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Θεωρώ πως το συγκεκριμένο σύστημα αξιολόγησης περνάει ένα έντονο άγχος στους φοιτητές.”

Το συγκεκριμένο σύστημα αξιολόγησης, λόγω της αναλυτικής και εβδομαδιαίας ενημέρωσης, επιτρέπει την παρακολούθηση της προόδου ατομικά αλλά και συνολικά από το διδάσκοντα και παρέχει πλήρη διαφάνεια. Οι περισσότεροι φοιτητές με έχουν ενημερώσει ότι προτιμούν αυτό το σύστημα παρά μια μοναδική τελική βαθμολογία εργαστηρίου και θεωρίας.

- “Θα ήταν πιο σωστό τα άτομα που περνάνε το εργαστήριο να το κατοχυρώνουν και όχι να το ξαναδίνουν την επόμενη χρονιά άμα κόβονται στην θεωρία.”

Τα εργαστήρια συνεχώς βελτιώνονται. Το μάθημα περιέχει και εργαστήριο και θεωρία και εξάγεται ένας συνολικός βαθμός. Δε γίνεται να γίνει ο διαχωρισμός, παρά μόνο αν το εργαστήριο είχε άλλο κωδικό μαθήματος από τη θεωρία. Εξάλλου, αν κάποιος έχει περάσει το εργαστήριο, τότε την επόμενη φορά θα το ξαναπεράσει με ελάχιστη προσπάθεια, αφού το 90% των εργασιών θα είναι έτοιμες.



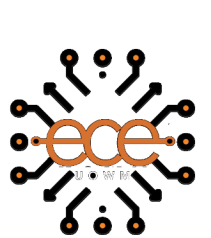
Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “η μεγάλη πίεση σχετικά με τις παραδόσεις εργασιών, από τη μια με-
ώθησε να διαβάσω περισσότερο, να μην τα παρατήσω τις στιγμές που
ήμουν κουρασμένος, από την άλλη ήταν αρκετά ψυχοφθόρα.”

Η χρήση των καταληκτικών ημερομηνιών, που είναι γνωστές από την
πρώτη μέρα του εξαμήνου, βοηθάει στον καλύτερο προγραμματισμό
μελέτης των φοιτητών και την κατανόηση της σημαντικότητας της
συνέπειας σε κάθε εργασία.

- “έχει τόσα πολλά και ενδιαφέροντα θέματα αλλά απαιτείται
περισσότερος χρόνος για να κατανοηθούν καλά. Θα ήταν προτιμότερο
να κάναμε λιγότερα πράγματα αλλά να τα μαθαίναμε καλύτερα.”

Πρέπει να καλυφθεί όλη η ύλη. Η ύλη έχει προαπαιτούμενα. Όσοι έχουν
κενά στα προαπαιτούμενα μαθήματα θα βιώσουν μια αυξημένη πίεση
και ανάγκη να καλύψουν τα κενά. Δε γίνονται εκπτώσεις στην ύλη, ώστε
να γίνει το μάθημα εύκολο μόνο και μόνο για να το περάσει κάποιος. Το
μάθημα δίνει βασικές γνώσεις που θα απαιτηθούν στο μέλλον.



Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Πιστεύω πως έπρεπε να πραγματοποιούνται εργαστήρια κάθε βδομάδα και όχι απλά παράδοση ασκήσεων.”

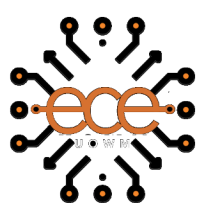
Τα εργαστήρια πραγματοποιούνται κάθε εβδομάδα και έρχονται φοιτητές για 4-5 ώρες για κάθε μάθημα. Όμως, κάποιος πρέπει να έρχεται προετοιμασμένος για να παραδώσει το εργαστήριο και όχι απλώς να έρχεται για να το υλοποιήσει χωρίς προετοιμασία και απλώς να χάνεται ο χρόνος και των φοιτητών και του διδάσκοντα.

- “Μεγαλύτερη επιείκεια αν τυχόν υπάρξει αντιγραφή”

Από την πρώτη μέρα του μαθήματος είναι γνωστές οι επιπτώσεις μιας οποιαδήποτε αντιγραφής σε ένα οποιοδήποτε παραδοτέο. Δε γίνεται να υπάρχει επιείκεια γιατί η αντιγραφή είναι ανήθικη και κατακριτέα.

- “Όσον αφορά τις εργασίες,θα μπορούσε στο τέλος κάθε εξαμήνου να δίνει την δυνατότητα σε όποιον φοιτητή θέλει να τροποποιήσει,αν θέλει κάποια εργαστήρια από αυτά που παρέδωσε κατά τη διάρκεια του εξαμήνου”

Κάθε εξάμηνο επιτρέπεται η βελτίωση μιας εργαστηριακής εξέτασης κατά την τελευταία εβδομάδα. Από αυτό το εξάμηνο (2014-2015) θα επιτρέπεται και η βελτίωση του βαθμού ενός εργαστηρίου την ίδια εβδομάδα.



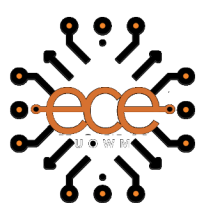
Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “να αλλάξει/καταργηθεί το σύστημα του igrades. Αν δεν μπορεί να καταργηθεί το σύστημα του i-grades, τότε η δήλωση βαθμού κάποιου εργαστηρίου να μην έχει χρονικό περιθώριο.”

Το igrades κατά γενική ομολογία βοηθάει στην καλύτερη οργάνωση της βαθμολογίας και είναι πολύ ανώτερο του classweb, εξαιτίας της διακριτικότητας που παρέχει στον προσδιορισμό της βαθμολογίας. Για να βοηθηθούν οι φοιτητές από αυτό το εξάμηνο (2014-2015), το χρονικό περιθώριο της δήλωσης των βαθμολογιών θα είναι η 14η εβδομάδα του εξαμήνου.

- “Καταρχάς, πιστεύω ότι το bonus με παρουσία (0,5 θεωρία) ήταν σχετικά αποτυχημένο”

Η αποτυχία ή όχι του bonus φαίνεται από το τελικό αποτέλεσμα. Η επιτυχία των φοιτητών στο μάθημα αυξήθηκε και έγινε 50% από 40%. Άρα πέτυχε το σκοπό του. Εντούτοις, θα δοκιμαστεί για μια τελευταία φορά το 2014-2015 και θα αποφασιστεί αν θα συνεχίσει να υπάρχει ή όχι.



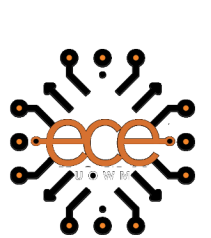
Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Επίσης, θεωρώ λάθος τη βοήθεια στους φοιτητές σε μαθήματα πέραν αυτών που έχει ο διδάσκων”.

Ο διδάσκων όπως έχει δηλώσει διατηρεί το γραφείο του πάντα ανοιχτό για οποιοδήποτε βοήθεια, παροχή συμβολών ή τεχνογνωσίας. Αυτό ισχύει για όλους τους φοιτητές. Εντούτοις, αν υπάρχουν ερωτήσεις για θέματα που συνδέονται με εργασίες άλλων μαθημάτων με βαθμολογική υπόσταση, δε θα τις απαντάω από αυτό το εξάμηνο (αρκεί να το γνωρίζω).

- “Θεωρώ ότι τα bonus που υπάρχουν στο μάθημα βοηθάνε θετικά το φοιτητή”

Τα bonus χρησιμοποιούνται για να οδηγήσουν το φοιτητή να ασχοληθεί με το μάθημα και έτσι να κατανοήσει την ύλη και να το περάσει. Τα υψηλά ποσοστά επιτυχίας, δείχνουν την επιτυχία των bonus.



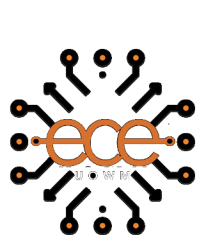
Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “είναι άξιο απορίας το γεγονός της ύπαρξης αρνητικής βαθμολογίας σε περίπτωση μη παράδοσης εργασίας!”

Δεν υπάρχει αρνητική βαθμολογία για μη παράδοση μιας εργασίας, και επίσης υπάρχει η δυνατότητα βελτίωσης του βαθμού ενός εργαστηρίου. Αν κάποιος φοιτητής όμως δεν έχει παραδώσει ένα σημαντικό αριθμό εργαστηρίων, τότε θα έχει -0.25 για κάθε εργαστήριο γιατί δεν το παρακολούθησε. Δεν υπάρχουν απουσίες, αλλά αρνητική βαθμολογία. Είναι καλύτερο να υπάρχει αρνητική βαθμολογία, παρά απουσίες αφού στη 2η απουσία θα είχε κοπεί ο φοιτητής.

- “Πρώτον δεν είναι δυνατόν να ασχολείσαι με τις εβδομαδιαίες εργασίες 6-8 ώρες και να παίρνεις βαθμό 0.09 άμα τις ολοκληρώσεις ολό σωστά”

Η πλήρης ολοκλήρωση του εργαστηρίου βοηθάει στην αποκόμιση γνώσεων που αντικατροπτίζονται στις εξετάσεις και στα project. Όποιος ολοκληρώνει σωστά τα φυλλάδια, επιτυγχάνει καλή βαθμολογία σε όλες τις υπόλοιπες συνιστώσες της βαθμολογίας. Εξάλλου υπάρχει και αρκετό βοηθητικό υλικό είτε σε σημειώσεις είτε σε video στο youtube που βοηθάει προς την ολοκλήρωση της εβδομαδιαίας εργαστηριακής άσκησης.



Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Το μάθημα δεν μπορείς να το παρακολουθήσεις εάν δεν ξέρεις Λειτουργικά Συστήματα” [για τα Παράλληλα & Κατανεμημένα]

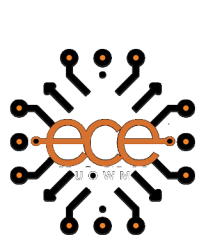
Το κάθε μάθημα έχει προαπαιτούμενα που αναφέρονται σαφώς τόσο την πρώτη ημέρα όσο και κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Είναι απόλυτα λογικό, φοιτητές που έχουν κενά στα προαπαιτούμενα να δυσκολεύονται να παρακολουθήσουν το μάθημα. Θα πρέπει να καλύψουν τα κενά πρώτα και στη συνέχεια να ασχοληθούν με το μάθημα.

- “Οι εργασίες εξαμήνου ήταν ιδιαίτερα δύσκολες, θα πρέπει να υπάρχουν και πιο εύκολες για φοιτητές που δεν ενδιαφέρονται τόσο”

Συνήθως υπάρχουν εργασίες εξαμήνου με διαβάθμιση δυσκολίας (και βαθμολογίας). Οι φοιτητές που δεν ενδιαφέρονται τόσο για το μάθημα, μπορούν να επιλέξουν κάποια πιο εύκολη εργασία. Πάντα υπάρχει μια μεγάλη ποικιλία θεμάτων.

- “Θα ήταν ίσως πιο δίκαιο και με μεγαλύτερη αποδοτικότητα οι εργασίες εξαμήνου να μη δίνονταν τυχαία...αλλά με το παλιό σύστημα first come first served ή τέλος πάντων με οποιοδήποτε άλλο όχι όμως με κλήρωση.”

Οι ίδιοι οι φοιτητές στο παρελθόν είχαν ζητήσει να μη γίνεται first-come-first-served και είχαν επιλέξει την κλήρωση. Εντούτοις, φέτος θα επιτρέψω η επιλογή των θεμάτων να γίνει όπως το ζητήσει η πλειοψηφία (με ψηφοφορία).



Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Οι εργασίες εξαμήνου από τις οποίες οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν, δεν είναι όλες για το επίπεδο του έτους καθώς άλλες απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις και άλλες έρευνα”

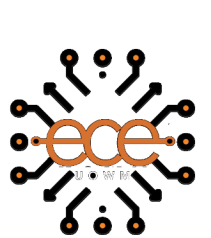
Σε μαθήματα μου μεγάλων ετών, υπάρχουν πολλά θέματα εργασιών, είτε ερευνητικά είτε υλοποίησης. Η κάθε ομάδα επιλέγει το θέμα. Οι ερευνητικές εργασίες είναι πιο δύσκολες αλλά οδηγούν συνήθως σε δημοσίευση σε συνέδρια και επιτρέπουν την ομάδα να αποκομίσει σημαντικές εμπειρίες που δε θα μπορούσαν να αποκτηθούν διαφορετικά.

- “Θεωρώ πως οι εκφωνήσεις των εργασιών θα έπρεπε να είναι μικρότερες από τις απαντήσεις”

Οι εκφωνήσεις είναι αρκετά λεπτομερείς ώστε να βοηθηθούν οι φοιτητές. Για αυτό και συνήθως τα εργαστηριακά φυλλάδια είναι περίπου 10 σελίδες. Δε γίνεται να υπάρχει μόνο η εκφώνηση χωρίς επιπρόσθετο υλικό.

- “Αναγνωρίζουμε τις γνώσεις σας και την θέληση σας να βοηθήσετε τους φοιτητές αλλά θα σας παρακαλούσα κ.Δασυγένη να μην βοηθάτε συμφοιτητές μου με εργασίες άλλων μαθημάτων και ειδικότερα όταν σε αυτές δίνονται bous, αυτό είναι αθέμιτος ανταγωνισμός.”

Έχει απαντηθεί σε προηγούμενη διαφάνεια.



Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Οι θεωρώ απαράδεκτη την αρνητική βαθμολογία που έχει για τον παραμικρό λόγο, καθώς και τα ηλεκτρονικά ραντεβού”

Η αρνητική βαθμολογία δίνεται όταν υπάρχει παραβίαση των οδηγιών ή των καταληκτικών ημερομηνιών, και βοηθάει στην κατανόηση της συνέπειας. Τα ηλεκτρονικά ραντεβού βοηθάνε στην καλύτερη οργάνωση του χρόνου τόσο του διδάσκοντα όσο και των 220 φοιτητών που έχει ο διδάσκοντας κάθε εξάμηνο.

- “Θα ήταν καλύτερο το μάθημα να σπάσει σε δύο ξεχωριστά, καθώς σε σύντομο χρονικό διάστημα καλείται ο φοιτητής να έρθει σε επαφή με έννοιες και μεθόδους δύσκολες”

Στο μάθημα Παράλληλα & Κατανεμημένα, καλύπτεται μια μεγάλη ύλη. Σαφώς θα ήταν καλύτερα κάποια κομμάτια της ύλης να μεταφερθούν σε άλλο μάθημα, όπως γίνεται σε άλλα Τμήματα. Δυστυχώς, λόγω της οικονομικής δυσχέρειας δε μπορούν να προσληφθούν νέοι διδάσκοντες και έτσι από το να υπάρχουν κενά στις γνώσεις των φοιτητών, ο διδάσκοντας έχει επιλέξει να καλύψει μόνος του όλη την αναγκαία ύλη.

- “Αντίστοιχα οι εργασίες εξαμήνου είναι εξωφρενικές”.

Υπάρχουν εύκολες και δύσκολες εργασίες εξαμήνου, με ανάλογη βαθμολογία. Όλες οι εργασίες είναι εντός της ύλης και παρέχεται βοήθεια από το διδάσκοντα καθόλου το εξάμηνο, ακόμη και στις διακοπές του καλοκαιριού, Πάσχα και Χριστουγέννων, όπως μπορούν να το επιβεβαιώσουν συνάδελφοι σας.



Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Επίσης είδα πολλούς συμφοιτητές μου να μην κάνουν εργασίες ή να μην ολοκληρώνουν κατά 100% το εργαστηριακό φυλλάδιο και να βάζουν 100% στο igrades και στην εξέταση να μην παρουσιάζουν όλα τα προγράμματα.”

Οι φοιτητές που προσπαθούν να παραπλανήσουν το διδάσκοντα, κάποια στιγμή θα ανακαλυφθούν και η τιμωρία θα είναι η προβλεπόμενη (κόψιμο στο μάθημα) ή δε θα μπορέσουν να επιτύχουν στις ενδιάμεσες ή στις τελικές εξετάσεις ή να ολοκληρώσουν το project.

- “Το σύστημα με τις χρονοθυρίδες είναι καταπιεστικότατο. Δεν μας βολεύει όλους η ώρα που το θέτεται. Λογικές ώρες θα ήταν αργά το βράδυ ή νωρίς το πρωί. Οι ερωτήσεις και απαντήσεις στο eclass θα ήταν καλό αν δεν υπήρχε το bonus και απαντούσατε και εσείς”

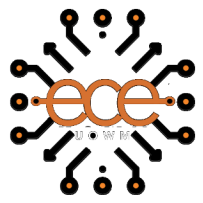
Οι χρονοθυρίδες βοηθάνε την καλύτερη οργάνωση και διαχείριση των εκατοντάδων φοιτητών που έχει ο διδάσκοντας. Η ώρα ενεργοποίησης αποφασίζεται από τους φοιτητές σε ανοικτή ψηφοφορία τις πρώτες εβδομάδες του μαθήματος. Πάντα στις δημοκρατικές διαδικασίες λαμβάνονται αποφάσεις που δυσχεραίνουν ίσως την μειοψηφία. Τις ερωτήσεις στο eclass τις απαντάνε είτε οι συνάδελφοι σας, είτε ο διδάσκοντας αν δεν έχει δοθεί η σωστή απάντηση. Δεν είναι κακό να απαντάνε και να βοηθάνε οι φοιτητές τους συμφοιτητές τους.



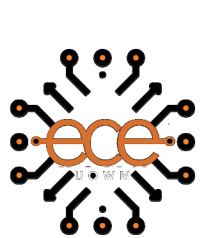
Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “προτείνω την καλύτερη επεξήγηση των εργασιών στις ώρες της θεωρίας και την χρήση παρομοίων παραδειγμάτων μέσα στην αίθουσα για την καλύτερη κατανόηση των εργασιών”

Ο διδάσκων έχει ξεκινήσει εδώ και καιρό μια διαδικασία μαγνητοσκόπησης της θεωρίας ώστε να είναι διαθέσιμη στους φοιτητές μέσω του youtube. Έτσι, θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί μεγαλύτερο μέρος του 2ωρου της θεωρίας για την επεξήγηση των εργασιών, κάτι που ήδη γίνεται στο πρώτο μισάωρο της θεωρίας. Μόλις ολοκληρωθεί η μαγνητοσκόπηση της θεωρίας, θα ακολουθήσει η μαγνητοσκόπηση των εργαστηριακών ασκήσεων.



Παρατηρήσεις Ακαδημαϊκού έτους 2012-2013



Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Το μάθημα είναι αρκετά απαιτητικό. Για να αντεπεξέλθουμε αναγκασόμαστε να παρατήσουμε τα άλλα μαθήματα”

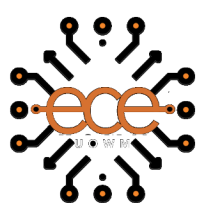
Σύμφωνα με την επίσημη αξιολόγηση, οι φοιτητές έχουν δηλώσει ότι αφιερώνουν στο μάθημά μου περίπου 4 ώρες εβδομαδιαίως. Με αυτό το νούμερο δε δικαιολογείται η παραπάνω δήλωση, εκτός αν ο συνολικός χρόνος που αφιερώνουν κάθε εβδομάδα στα μαθήματα είναι 4 ώρες.

- “Πρέπει να υπάρχει μάθημα εργαστηρίου και όχι απλά εργαστηριακή άσκηση”

Διαφωνώ. Αυτό συμβαίνει συνήθως στα ΤΕΙ που διαχωρίζεται η θεωρία από το εργαστήριο. Στα Πανεπιστήμια το εργαστήριο συμπληρώνει τη θεωρία και βοηθάει στην καλύτερη κατανόηση της, για αυτό και διδάσκονται ταυτόχρονα.

- “Βαθμολογούμαστε για κάτι που δε διδασκόμεθα”

Το σχόλιο δεν έχει βάση για τους φοιτητές που παρακολουθούν τη θεωρία, γιατί μέρος του εργαστηρίου καλύπτεται στη θεωρία. Επίσης τα εργαστήρια συνοδεύονται από αρκετές υποδείξεις και επιπρόσθετο υλικό που δεν αφήνει κενά. Τέλος, είμαι πάντα διαθέσιμος να καλύπτω τις απορίες και να επιλύω τα προβλήματα που σας απασχολούν.



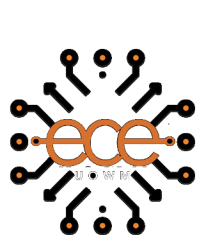
Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Πιστεύω ότι θα ήταν καλύτερα να εξετάζεται η ίδια η εργαστηριακή άσκηση και όχι οι γνώσεις μας στο εργαστήριο”

Διαφωνώ. Ο σκοπός του εργαστηρίου δεν είναι να εξετάσει μια-δυο συγκεκριμένες ασκήσεις, αλλά την κατανόηση της ύλης του συγκεκριμένου εργαστηρίου. Η εξέταση δε βασίζεται στην αποστήθιση, αλλά στην κατανόηση της εργαστηριακής άσκησης.

- “Είμαι απογοητευμένος από το γεγονός ότι το εργαστήριο γίνεται στο σπίτι και εξεταζόμαστε στο Πανεπιστήμιο”

Λόγω των περιορισμένων πόρων σε αίθουσες και διδακτικό προσωπικό, ο συγκεκριμένος τρόπος λειτουργίας έχει επιλεχθεί ως ο καλύτερος. Είμαι όμως θετικός σε καινούργιες προτάσεις. Εξάλλου, η υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων στο σπίτι και η παρουσίασή τους στο διδάσκοντα, είναι κάτι που συναντάται σε πολλά άλλα Τμήματα και χρησιμοποιείται εδώ και χρόνια. Εξάλλου, σε καθημερινή βάση απαντάω στα προβλήματα που θέτουν οι φοιτητές στο eclass, σαν να βρισκόμουν δίπλα τους.



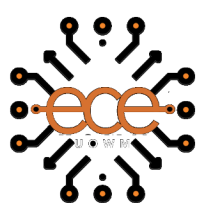
Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Η αξιολόγηση πρέπει να γίνεται για όλους παρόμοια και όχι επιλεκτικά”

Στο παρελθόν ίσως ίσχυε αυτό λόγω υπερβολικά μεγάλου αριθμού φοιτητών και χειρωνακτικής ατομικής εξέτασης. Λόγω των νέων πληροφοριακών συστημάτων που έχουν δημιουργηθεί από το διδάσκοντα (iexams & igrades), αυτό δεν ισχύει πια και όλοι εξετάζονται με τον ίδιο τρόπο, κατά τον ίδιο αριθμό εξετάσεων.

- “Ο κύριος που διδάσκει το μάθημα έχει δημιουργήσει ένα σύστημα αξιολόγησης με κύριο σκοπό να κάνει όσο δυνατόν μικρότερη την πιθανότητα να περάσουμε το μάθημα”.

Το σύστημα αξιολόγησης έχει δημιουργηθεί προκειμένου να υπάρχει οργάνωση και καλύτερη αξιοποίηση του δικού μου και του δικού σας χρόνου. Συνήθως, τα μαθήματά μου τα δηλώνουν πάνω από 120 άτομα κάθε εξάμηνο, οπότε απαιτείται μια αποτελεσματική και συστηματική προσέγγιση. Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση είναι διαφανής και γνωστή σε όλους. Ο σκοπός της δεν είναι να κοπούν όλοι, κάτι που θα μπορούσε εύκολα να γίνει με το να ζητηθούν δύσκολα θέματα. Ο σκοπός της είναι να περάσουν το μάθημα αυτοί που πέτυχαν στους μαθησιακούς στόχους, όπως αναγράφονται στο πρόγραμμα σπουδών.



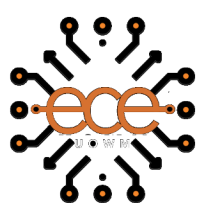
Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Η οργάνωση του μαθήματος αποτελεί πρότυπο για Πανεπιστημιακή διδασκαλία, με μόνο μειονέκτημα την αξιολόγηση των εργαστηριακών ασκήσεων. Η κλίμακα θα πρέπει να ξεκινάει από 0 και όχι από -0.25” & “Θεωρώ πως η αξιολόγηση δε θα έπρεπε να είναι αρνητική”

Σε αυτό το εξάμηνο (2013), η αξιολόγηση θα ξεκινάει από 0. Στο τέλος, θα κριθεί κατά πόσο αυτό θα διατηρηθεί και σε επόμενα εξάμηνα.

- “Είναι απαραίτητη περισσότερη καθοδήγηση για τα εργαστήρια”

Πριν ξεκινήσει κάθε διάλεξη θεωρίας, αφιερώνω κάποια ώρα στην επίλυση αποριών για το εργαστηριακό κομμάτι. Επίσης, κάθε εργαστηριακό φυλλάδιο συνοδεύεται από εκπαιδευτικό υλικό. Στο eclass έχω τοποθετήσει χρήσιμα βιβλία ή συνδέσμους. Κάθε εβδομάδα, είμαι διαθέσιμος στις ώρες γραφείου μου για να βοηθήσω. Υπάρχει αρκετή καθοδήγηση. Το θέμα είναι ότι ο κάθε φοιτητής θα πρέπει να επιδιώκει ενεργά την καθοδήγηση και όχι να περιμένει παθητικά να του υποδείξω 100% όλα τα βήματα που πρέπει να κάνει στο εργαστήριο.

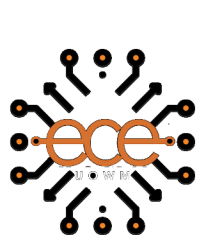


Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “ο κ. Δασυγένης είναι πολύ καλός καθηγητής, αλλά μήπως υπερβάλει με τα πολλαπλά site, το εκπαιδευτικό συμβόλαιο, τις εργασίες, τις παρουσιάσεις, τις εξετάσεις, το υλικό που ανεβάζει στο eclass, το zafora; Καταλάβαμε πόσο εφευρετικός είναι στα βασανιστήρια.”

Το κάθε site χρησιμοποιείται γιατί διευκολύνει και οργανώνει μια συγκεκριμένη λειτουργία. Στο παρελθόν που απουσίαζαν κάποια site, υπήρχε μεγάλη ταλαιπωρία τόσο για τους φοιτητές όσο και για εμένα. Για παράδειγμα πριν τα ηλεκτρονικά ραντεβού, φοιτητές έρχονται και περίμεναν να με δουν στις ώρες γραφείου έως και 1 ώρα, η το εργαστήριο ξεκινούσε στις 1400 και ολοκληρώνονταν μετά από 5 ώρες. Επίσης, το υλικό που ανεβάζω, σκοπό έχει να βοηθήσει τους φοιτητές και είναι στη διαθεσιμότητα όποιου το χρειαστεί. Καλύτερα να υπάρχει αρκετό υλικό και παρουσιάσεις που να καλύπτουν όλη την ύλη, παρά να υπάρχουν κενά. Τέλος, το εκπαιδευτικό συμβόλαιο διευκρινίζει και συνοψίζει όλες τις δικές σας και δικές μου υποχρεώσεις και αποτελεί σημαντικό κείμενο σε μια σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία.

Το zafora είναι ο κεντρικός διακομιστής του Τμήματος και φέρει οδηγούς που έχω συγγράψει για το πως να χρησιμοποιείται.



Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Η διαδικασία με το i-grades δε θα πρέπει να δίνει αρνητική βαθμολόγηση σε περίπτωση που ξεχάσει κάποιος να συμπληρώσει το βαθμό του”

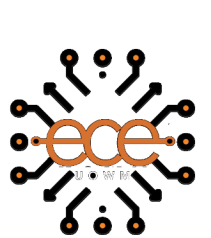
Η αρνητική βαθμολόγηση γίνεται κάθε φορά που κάποιος φοιτητής δεν ακολουθεί τη συγκεκριμένη τυποποιημένη διαδικασία. Αν δεν την ακολουθεί τότε τοποθετεί επιπρόσθετο κόπο σε μένα, ώστε να διορθώσω αυτό που έχει κάνει. Αν μάλιστα πολλαπλασιαστεί με τους δεκάδες φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα, τότε συνεπάγεται σπατάλη σημαντικού παραγωγικού χρόνου από το διδάσκοντα.

- “Στο πρώτο εξάμηνο δεν είχαμε τόσο φόρτο εργασίας στα εργαστήρια”

Το κάθε μάθημα έχει τη δικιά του ύλη. Τα μαθήματά μου είναι μαθήματα κορμού και απαιτούν την κάλυψη μιας αρκετά μεγάλης ύλης, όπως συναντάται στα ίδια μαθήματα σε άλλα Τμήματα. Είναι λάθος η σύγκριση εργαστηρίων διαφορετικών μαθημάτων.

- “Γενικά, γίνεται πολύ καλή δουλειά και η βοήθεια από το διδάσκοντα είναι μεγάλη σε ό,τι χρειαστούμε. Αν δεν υπήρχε τόσο πίεση θα ήταν ένα από τα καλύτερα μαθήματα”

Αν δεν υπήρχε τόσο πίεση, δε θα γίνονταν αυτή η “πολύ καλή δουλειά”. Σε κάθε περίπτωση όμως, είμαι θετικά προσκείμενος σε προτάσεις βελτίωσης. Συνεχώς βελτιώνεται το μάθημα, όπως φαίνεται στις αξιολογήσεις των φοιτητών.



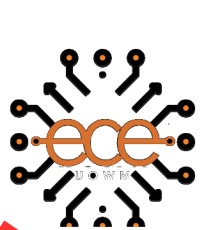
Θέματα που έχουν θέσει φοιτητές κατά την αξιολόγηση

- “Η κάθε αρνητική βαθμολόγηση που υπάρχει σε κάθε δραστηριότητα (π.χ. παράδοση των ασκήσεων) μας αγχώνει”

Όπως και στην καθημερινότητα, ο μη σεβασμός των καταληκτικών ημερομηνιών επιφέρει αρνητικά αποτελέσματα, έτσι και στο μάθημά μου το να μη παραδοθεί η εβδομαδιαία εργασία στην ώρα της φέρει αρνητική βαθμολογία. Εξάλλου, η μοναδική προθεσμία που υπάρχει είναι της εβδομαδιαίας παράδοσης των ασκήσεων. Ως προς την τυποποίηση της παράδοσης των ασκήσεων, αυτό γίνεται για την καλύτερη οργάνωση του μαθήματος, όπως έχει ήδη αναφερθεί.

- “Οι διαλέξεις (ύλη) είναι πολύ μεγάλες”

Οι διαλέξεις καλύπτουν όλη την ύλη, όπως περιγράφεται στο πρόγραμμα σπουδών. Όλες οι διαλέξεις παραδίδονται στην αίθουσα από το διδάσκοντα και λύνονται πιθανές απορίες. Οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν ένα ενεργό ρόλο και να ρωτάνε τις απορίες τους είτε στην αίθουσα είτε στις ώρες γραφείου. Απαιτείται εβδομαδιαία μελέτη των διαλέξεων και συχνή παρακολούθηση του μαθήματος. Όσοι επιλέγουν να μελετήσουν τις διαλέξεις στο περιορισμένο χρόνο των εξετάσεων, δε θα δυσκολευτούν και μάλλον δε θα προλάβουν να καλύψουν την ύλη.



Επιπρόσθετο bonus παρουσίας (2014-2015)

Σε συγκεκριμένα μαθήματα ο διδάσκων ενδέχεται να ανακοινώσει κατά την **πρώτη διάλεξη** ότι θα δοθεί **εθελοντικό bonus παρουσίας** θεωρίας.

• Οι κανόνες που διέπουν το bonus είναι:

- Για να κερδίσει κάποιος το bonus αυτό θα πρέπει να έχει το πολύ μια απουσία στις 13 διαλέξεις.
- Παρουσία θεωρείται η πλήρης παρακολούθηση μιας διάλεξης σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, συνήθως 2 ωρών. Αν κάποιος παρακολουθήσει μια διάλεξη λιγότερο από το προγραμματισμένο, τότε δε μπορεί να σημειωθεί ότι έχει παρουσία.
- Το συγκεκριμένο είναι προαιρετικό bonus, και όποιος θέλει δηλώνει την παρουσία του στο διδάσκοντα.
- Ως bonus βαθμολογίας, δε μπορεί να δικαιολογηθεί η απουσία με οποιοδήποτε τρόπο [π.χ. ασθένεια κ.α.].
- Φοιτητές που προσπαθούν να παραπλανήσουν τον καθηγητή, είτε βοηθάνε στην παραπλάνηση για την τοποθέτηση παρουσιών σε φοιτητές που δεν πληρούν τα κριτήρια του bonus, θα έχουν βαθμολογικές κυρώσεις ανάλογες του ποσού της παραπλάνησης.
- Σε κάθε μάθημα μπορεί να καταγραφούν οι παρουσίες είτε σε μια, είτε σε δυο χρονικές περιόδους. Ένα άτομο πρέπει να έχει παρουσία σε κάθε χρονική περίοδο της ίδιας ημέρας για να θεωρηθεί παρών. Αν έχει μόνο σε μια περίοδο, τότε σημειώνεται ως απών.
- Η καταγραφή γίνεται χωρίς προειδοποίηση, όταν το ανακοινώσει ο διδάσκων, με όποιο τρόπο θεωρεί καλύτερο (π.χ. σάρωση ταυτότητας, χρήση μοναδικών token tickets, κ.α.). Ο καταγραφή των παρουσιών γίνεται σε κάποια στιγμή από την έναρξη (XX:15), ως τη λήξη (XX:59) του μαθήματος.
- Αν απουσιάζει ο φοιτητής κατά τη διάρκεια που λαμβάνονται οι παρουσίες, τότε έχει σημειωθεί ως απών και δε μπορεί εκ των υστέρων να τοποθετηθεί παρουσία.
- Αν κάποιος απουσιάσει τη μέρα που έγινε λήψη παρουσιών σε δυο χρονικά διαστήματα, τότε έχει 1 απουσία.
- Ο φοιτητής είναι μοναδικά υπεύθυνος για την τοποθέτηση της παρουσίας του κατά τη καταγραφή των παρουσιών. Δεν γίνονται δεκτές δικαιολογίες της μορφής: δεν ήξερα, δεν άκουσα, βγήκα για 1 λεπτό, κτλ.

CANCELED - ΑΚΥΡΩΘΗΚΕ